



BY hogeschool
vives

WORD OOK EEN LERAAR DIE BIJBLIJFT

WORD JIJ DE LERAAR SECUNDAIR ONDERWIJS VAN MORGEN?

**EDUCATIEVE GRADUAATSOPLEIDING
SECUNDAIR ONDERWIJS**

→ Brugge en Kortrijk





INHOUDSOPGAVE



WORD JIJ DE LERAAR VAN MORGEN?	4
Andere wegen om leraar te worden in VIVES	5
Afkortingen die in de brochure worden gebruikt	5
WAT LEER IK IN DEZE OPLEIDING?	6
Wat leer ik?	6
Hoe ziet het opleidingsprogramma eruit?	8
Heb ik recht op vrijstellingen?	10
TRAJECTEN	11
Welk traject past bij mij?	11
Kan ik mijn traject spreiden en schakelen tussen trajecten?	11
Het flextraject	12
Het LIO-traject	13
Het combitraject	14
MIJN ONDERWIJSBEVOEGDHEID EN VAKDIDACTIEK	15
Waar in kan ik lesgeven?	15
HOE BEPAAL IK HET KEUZEPAK?	17
BEGELEIDING	19
Hoe word ik begeleid?	19
STAGE	21
Hoe worden de stages praktisch georganiseerd?	22
Hoeveel stagedagen moet ik doen?	23
Werken IN, AAN en MET Diversiteit	23
EVALUATIE	24
TOEKOMST	24
Waar kan ik met mijn diploma aan de slag?	24
Kan ik na het behalen van mijn diploma nog verder studeren?	24
INSCHRIJVEN	25
Wat zijn de toelatingsvoorwaarden?	25
Hoeveel bedraagt het inschrijvingsgeld?	26
Heb ik recht op Vlaams opleidingsverlof? [vervangt: betaald educatief verlof]	26
Heb ik recht op opleidingscheques?	26
Wanneer kan ik starten met de opleiding?	28
Moet ik een nieuwe computer aankopen?	28
MEER INFO	29
Bij wie kan ik terecht voor meer informatie?	29
Infomomenten	29
HANDIGE LINKS	30

WORD JIJ DE LERAAR VAN MORGEN?

- Heb je een *diploma secundair onderwijs en/of een graduaatsdiploma (HBO5)* en *minstens drie jaar nuttige beroepservaring* in een technisch of praktisch vak?
- Je wil met *passie* je kennis en kunde delen?
- Je wil je leerlingen net dat laatste *duwtje in de rug* geven om voor hun eigen passie te gaan?
- Je wil je engageren om voor de *maatschappij* iets te betekenen?
- Je zoekt een opleiding waarin je dat *allemaal* in terugvindt?

De **EDUCATIEVE GRADUAATSOPLEIDING SECUNDAIR ONDERWIJS** (90 studiepunten)

is dan de **snelste manier** om je droom waar te maken.

Er is een steeds groeiende nood aan goed onderlegde technische en praktijkleraren. Het onderwijs heeft jou nodig! Je kan met dit diploma niet alleen aan de slag in het (buitengewoon) secundair onderwijs, maar evengoed in het volwassenenonderwijs. In deze brochure vind je praktische informatie over het reilen en zeilen binnen de educatieve graduaatsopleiding in het secundair onderwijs via de Edu-opleidingen. Binnen Edu biedt VIVES samen met KU Leuven educatieve opleidingen aan. Je vindt op de campussen in Kortrijk en Brugge **een aanbod op jouw maat** en zelfs nog extra combinatiemogelijkheden binnen het bredere Edu-netwerk.



Afkortingen die in de brochure worden gebruikt

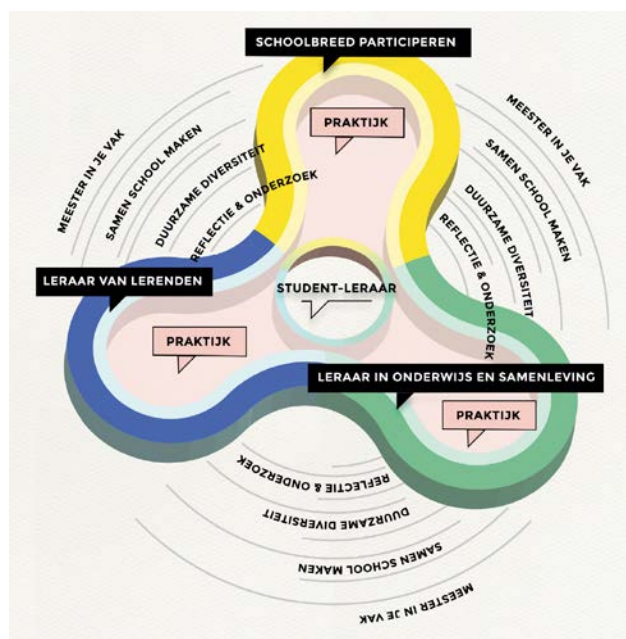
- **OPO:** opleidingsonderdeel
- **EGO:** educatieve graduaatsopleiding
- **EBA SO:** educatieve bachelor in het secundair onderwijs
- **LIO:** leraar in opleiding
- **AO:** afstandsonderwijs
- **EVC:** vrijstelling op basis van een eerder verworven competentie
- **EVK:** vrijstelling op basis van een eerder verworven kwalificatie
- **SP:** studiepunten
- **Fase:** een semester

Andere wegen om leraar te worden in VIVES

EDUCATIEVE BACHELOR SECUNDAIR ONDERWIJS (EBA SO) (180 studiepunten)

Heb je het secundair onderwijs afgewerkt? Wil je je graag bekwamen in 2 onderwijsvakken die al dan niet in relatie staan tot jouw ervaring? Wil je jouw diplomagraad verhogen naar een bachelor? Dan kan je de educatieve bachelor volgen in Brugge of Torhout in dagonderwijs. Specifiek kan je in Brugge het flextraject volgen nl. een combinatie van dagonderwijs en begeleide zelfstudie. Op de campus in Torhout is afstandsonderwijs mogelijk nl. een flexibel traject met een (online) aanbod van avond-contactmomenten en begeleide zelfstudie. Vraag gerust de specifieke brochures op en/of informeer je via <https://www.vives.be/nl/onderwijs/secundair-onderwijs>

WAT LEER IK IN DEZE OPLEIDING?



Wat leer ik?

In de educatieve graduaatsopleiding van 90 studiepunten worden de theoretische en de praktijkgerichte opleidingsonderdelen (OPO's) afgewisseld en aan mekaar gekoppeld.

De opleiding is opgebouwd op basis van de spinner waarin de **bevlogen leraar** centraal staat.

Vanuit je eigen inbreng en talenten, verwerf je de vaardigheden om de verschillende rollen van een leraar op te kunnen nemen in diverse **contexten**: 'de leraar van lerenden' (blauw); 'schoolbreed participeren' (geel) en 'de leraar in onderwijs en samenleving' (groen). **Vier opleidingssporen** vormen de speerpunten van het leraar-zijn. Het gaat om meester in je vak, samen school maken, een grondhouding van duurzame diversiteit en reflectie en onderzoek. In elk vak of OPO werken we aan die opleidingssporen. Het zijn essentiële basisprincipes doorheen de opleiding, die verbonden zijn aan de grondhouding van **ethische professionaliteit**, dat de basis vormt van waaruit alle rollen van de leraar worden uitgevoerd. De onderwijskundige praktijk heeft immers altijd morele consequenties. Leraren hebben een ethische verantwoordelijkheid en maken continu waardegebonden keuzes.

Het kijkkader op volgende pagina heeft tot doel een transparant overzicht te bieden van wat van een educatief gegradueerde secundair onderwijs verwacht wordt. Aan elke rol zijn beroepstaken (T) gekoppeld: een verzameling van gerelateerde competenties afgeleid van de basiscompetenties van de startende leraar en het beroepsprofiel¹. Het proces van ethische professionalisering voltrekt zich doorheen de opleiding en doordringt alle beroepstaken, vandaar dat de ethische professionaliteit onderaan het kader is opgenomen.

opmerkelijk

gepassioneerd

geëngageerd

verbonden

Afgeleid vanuit de VIVES-kernwaarden:
DRIVE, CONNECTIE en **INNOVATIE**

¹ Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de basiscompetenties van de leraren. BS 2018, 4 juli. Geraadpleegd van <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=15404>

CONTEXT GENERIEKE COMPETENTIES	LEERLINGEN 'LERAAR VAN LERENDEN'	TEAM (COLLEGA'S / DIRECTIE) 'SCHOOLBREED PARTICIPEREN'	OMGEVING (OUDERS EN EXTERNEN) 'LERAAR IN ONDERWIJS EN SAMENLEVING'	ZICHZELF
(VAK) DIDACTISCHE COMPETENTIES	Rol 1: de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen T1: Beginsituatie bepalen T2: Doelgericht werken T3: Passende didactische werkvormen gedifferentieerd uitwerken T4: Ondersteunende onderwijsleermiddelen integreren T5: Leerlingen ondersteunen en begeleiden T6: Breed evalueren			Rol 5: de leraar als innovator/ onderzoeker T14: Zichzelf bijsturen op basis van (externe) professionalisering en kritische reflectie op eigen functioneren.
INTER-PERSONLIJKE COMPETENTIES	Rol 2: de leraar als opvoeder T7: Een positief leefklimaat creëren met aandacht voor attitudevorming T8: Zorg opnemen voor veiligheid en fysiek welzijn	Rol 7: de leraar als lid van een onderwijsteam T16: In teamverband functioneren	Rol 6: de leraar als partner van ouders of verzorgers T15: Ouders als volwaardige partners betrekken Rol 8: de leraar als partner van externen T17: Samenwerken met externe instanties die (onderwijsbetrokken) initiatieven aanbieden Rol 9/10: de leraar als lid van de onderwijsgemeenschap en als cultuurparticipat T18: informatie m.b.t. onderwijsrelevante en maatschappelijke thema's doelgericht verwerven, verwerken en communiceren T19: Zich documenteren over de eigen rechtspositie en die van de leerlingen T20: Zich maatschappelijk engageren en zich cultureel manifesteren	
(VAK) INHOUDELIJKE COMPETENTIES	Rol 3: de leraar als inhoudelijk expert T9: Correcte taal hanteren T10: Leerinhouden gestructureerd en praktijkgericht vertalen T11: Eigen vakinhouden en onderwijsaanbod situeren en integreren in een groter geheel			
ORGANISATORISCHE COMPETENTIES	Rol 4: de leraar als organisator T12: Een gestructureerd en stimulerend werkklimaat bevorderen in een veilige werkomgeving T13: Planmatig en correct administratief werken			

Ethische professionaliteit

De educatief gegradueerde hanteert een ethiek die geënt is op fundamentele ethische waarden en die primair gericht is op de medemens en de samenleving. Hij ziet de morele implicaties in van zijn handelen in een grote verscheidenheid aan contexten. Hij kan morele dilemma's in concrete onderwijscontexten identificeren, analyseren en hierin tot keuzes komen die rationeel onderbouwd zijn en geënt zijn op ethische principes en waarden.

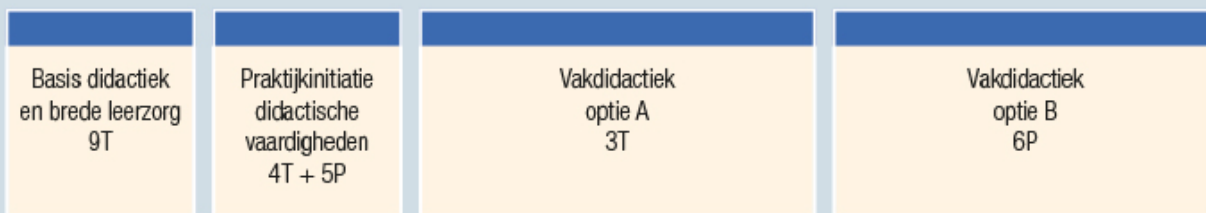
1. beslissingsvermogen / 2. relationele gerichtheid / 3. kritische ingesteldheid / 4. leergierigheid / 5. organisatievermogen / 6. zin voor samenwerking / 7. verantwoordelijkheidszin / 8. flexibiliteit

Hoe ziet het opleidingsprogramma eruit?

Het opleidingsprogramma is opgebouwd uit opleidingsonderdelen [OPO's] en afgeleid van onze visie op leraarschap en de beoogde competenties. De OPO's zorgen voor verbinding en verankering van de drie contexten en de vier opleidingssporen. De drie contexten en de praktijk (roze) komen via hun kleuren terug in de voorstelling van het curriculum. Per OPO is duidelijk aan welke context(en) het gelinkt is.

In het programma (zie verder bij [trajecten](#) voor het overzicht per traject) onderscheiden we **drie leerlijnen**

1. Je leert lessen ontwerpen en uitvoeren in je eigen vakgebied = **(vak)didactische leerlijn**.



Een eerste leerlijn betreft de didactische leerlijn, bestaande uit de opeenvolgende OPO's Basis Didactiek en Brede Leezorg, Praktijkinitiatie Didactische Vaardigheden en Vakdidactiek. Didactische basiskennis, inzichten en vaardigheden worden opgebouwd en herhalend uitgediept, gekoppeld aan diverse stage-ervaringen. Voor de vakdidactiek wordt meestal aangesloten bij de integrale educatieve bachelor secundair onderwijs van Torhout of Brugge. Omdat vakdidactiek en vakinhoud steeds met elkaar verstrengeld zijn, wordt het keuzevak dikwijls vakinhoudelijk ingevuld. Op die manier krijg je opnieuw sterker voeling met de leerinhouden uit het secundair onderwijs.

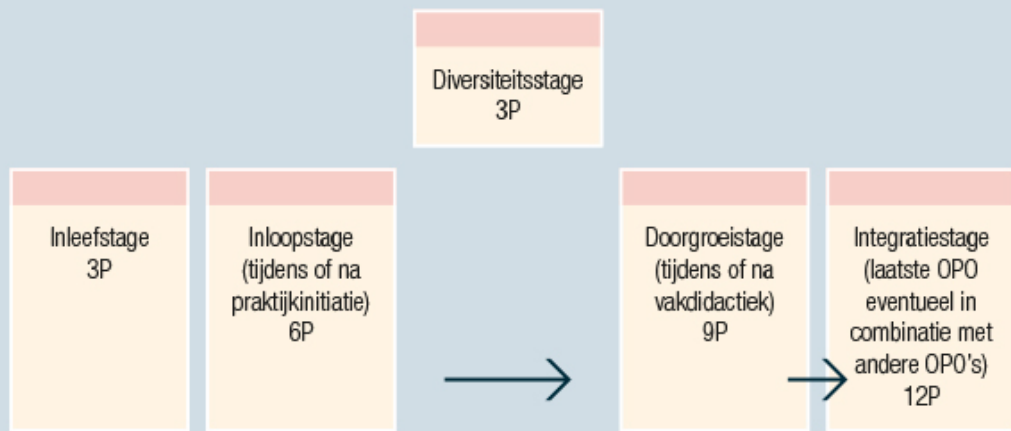
2. Je leert leerlingen aangepast begeleiden op basis van hun onderwijsbehoeften = **leerlijn m.b.t. zorg**.



Zo komt brede basiszorg op vlak van 'leren en studeren én psychisch en sociaal functioneren' vooral aan bod in OPO's zoals Basis Didactiek en Brede Leezorg en Verbindend Werken. Wanneer brede basiszorg echter niet volstaat en een leerling meer nodig heeft om te leren, is het belangrijk om extra zorg te bieden. Binnen het OPO Verhoogde Zorg wordt kennisgemaakt met extra zorgmaatregelen en redelijke aanpassingen zodat gestelde leerdoelen toch bereikt kunnen worden. Soms is extra zorg in de klas en op school niet voldoende en is het belangrijk dat leerkrachten gericht kunnen doorverwijzen. Kennis van diverse externe instanties wordt aangereikt in het OPO Verbindend Werken en de structuur van het buitengewoon onderwijs komt aan bod in het OPO Onderwijs in de Samenleving. Dit laatste OPO focust vooral op onderwijsbeleid, kwaliteitsontwikkeling en de structuur van het onderwijs in Vlaanderen.

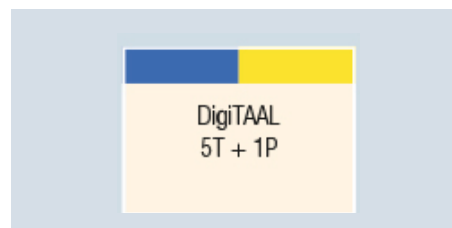
Binnen het OPO Diversiteitsstage kunnen studenten uit de eerste hand ervaren wat het betekent om onderwijs te verzorgen vanuit een specifieke zorgvraag, binnen de context van een persoonlijke studiebegeleiding. Meer informatie vind je hieronder terug waar de stageleerlijn wordt toegelicht.

3. Je leert de verschillende competenties in te zetten in de praktijk. De verschillende stages bouwen op elkaar voort: van verkennen van de onderwijs- en schoolcontext, over gericht observeren en participeren, met doorgroei naar actieve en zelfstandige stage = **stageleerlijn**.



Dit kan op één of meerdere stageplaatsen. Het verkennen van verschillende contexten wordt aangemoedigd. Als je al aan de slag bent als leraar, zetten we in op werkplekleren zodat jij in je eigen school kunt groeien in leraarschap. In het OPO Diversiteitsstage (i.s.m. KU Leuven) worden studenten ondergedompeld en ingeschakeld in de werking van zeer diverse organisaties die focussen op het werken met kwetsbare groepen of die cultuur-maatschappelijke thema's in de verf zetten. De achterliggende idee is dat studenten deze doelgroepen leren kennen en zo een basis krijgen om te leren omgaan met een diverse klas en samenleving.

Omdat elke leraar een taalleraar is, en voldoende onderlegd moet zijn in digitale competenties, wordt hier extra aandacht aan besteed in het OPO DigiTAAL. Hier verwerf je de (start)taalcompetenties en onderliggende vaardigheden van digitale geletterdheid. Het OPO wordt voorin het modeltraject geplaatst zodat je in de loop van de lerarenopleiding verder kan ontwikkelen tot een taalbewuste en ICT-bekwame leraar.



De specifieke uitdagingen van lesgeven in praktijklessen, worden behandeld in het OPO Welzijn, Veiligheid en Gezondheid. Ook de mentale weerbaarheid komt aan bod. Daarnaast leer je te handelen als een eerste hulpverlener. Hiervoor wordt in VIVES het programma van de cursus eerste hulp georganiseerd dat toelaat een brevet van het Rode Kruis te behalen.



Informatie over de leerresultaten, inhouden, onderwijsleeractiviteiten en de evaluatie van de opleidingsonderdelen vind je op : www.vives.be/nl/onderwijsaanbod. Klik op de correcte locatie en vervolgens onder studiegebied onderwijs ga je naar 'Graduaat (Associate Degree)'.



Kies je programma

- Educatief graduaat SO Flex-traject (Brugge) (90 sp.)
- Educatief graduaat SO LIO-traject (Brugge) (90 sp.)
- Educatief graduaat SO Combitraject (Brugge) (90 sp.)

Om het programma te kunnen raadplegen maak je eerst een keuze voor een bepaald traject.

Eens je het traject hebt gekozen kan je het programma met de uitgebreide informatie via de ECTS-fiche per opleidingsonderdeel raadplegen

Heb ik recht op vrijstellingen?

We houden maximaal rekening met je vooropleiding en je relevante werkervaring. Hierdoor kan je vrijstellingen bekomen en hoef je bepaalde opleidingsonderdelen niet meer af te leggen. Zo krijg je een programma op maat.

Je kan een vrijstelling aanvragen op basis van een **eerder verworven kwalificatie (EVK)**. Een EVK is een studiebewijs dat aantoonst dat je de kennis en vaardigheden hebt verworven die verbonden zijn aan dat (deel van een) opleidingsonderdeel.

Voorbeelden van eerder verworven kwalificaties zijn:

- een diploma van een andere opleiding van het hoger onderwijs;
- een creditbewijs (een bewijs dat je geslaagd bent in een opleidingsonderdeel van een andere opleiding);
- een getuigschrift van een opleiding buiten het reguliere onderwijs (b.v. onderwijs sociale promotie, VDAB, conservatorium) die met goed gevolg is afgesloten met een examen.

Indien je over een attest eerste hulp beschikt, dat niet ouder is dan 5 jaar, kan je voor het luik EHBO binnen het OPO Welzijn, Veiligheid en Gezondheid een vrijstelling aanvragen.

Je kan tevens een vrijstelling krijgen op basis van **eerder verworven competenties [EVC]**. Bij **EVC's** beschik je over een geheel van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes dat relevant is voor competenties in de opleiding, maar waarvoor je geen studiebewijs kan voorleggen:

- relevante werkervaring;
- ICT-vaardigheden;

Bekijk de uitleg die je vindt via de volgende weblink: www.vives.be/vrijstellingen. Je vindt daar ook de kostprijs voor de EVC-procedure. Voor vragen bij het aanvragen van vrijstellingen, kan je terecht bij: dennis.monte@vives.be voor campus Brugge en stephanie.vanmarcke@vives.be voor campus Kortrijk.



TRAJECTEN

Welk traject past bij mij?

De trajectbegeleider zoekt samen met jou naar een traject dat optimaal past bij je startcompetenties, je mogelijke tijds- en energie-investering en de voorkeuren op vlak van aanpak, tijdstip en tempo.

- Wil je de opleiding combineren met werk, gezin of een andere opleiding?
Dan is het **flextraject** voor jou wellicht het meest aangewezen traject.
Je kiest er dan voor om 's avonds en/of op zaterdag les te volgen. De minimale duurtijd van het modeltraject is drie jaar.
- Ben je al tewerkgesteld in het ambt van leraar voor minstens een halftijdse lesopdracht voor een volledig schooljaar?
Dan volg je het **LIO- traject**. LIO staat voor leraar-in-opleiding. Ook in dit traject zullen er lesmomenten zijn 's avonds en/of op zaterdag.
- Ben je werkzoekende en wil je, via de VDAB de opleiding graag deels overdag afwerken op twee jaar tijd? Of heb je om andere redenen de mogelijkheid om overdag enkele OPO's te volgen? Kies dan voor het **combitraject**. Dit traject combineert OPO's overdag met OPO's uit het flextraject.

Dennis Monte (dennis.monte@vives.be) is trajectbegeleider voor de campus in Brugge.

Stéphanie Van Marcke (stephanie.vanmarcke@vives.be) is trajectbegeleider voor de campus in Kortrijk.

Kan ik mijn traject spreiden en schakelen tussen trajecten?

Je krijgt de mogelijkheid om **op eigen tempo** te studeren. Afhankelijk van de tijd die jij kan spenderen om met je studie bezig te zijn in combinatie met werk en/of gezin, kan je je traject spreiden over meerdere jaren.

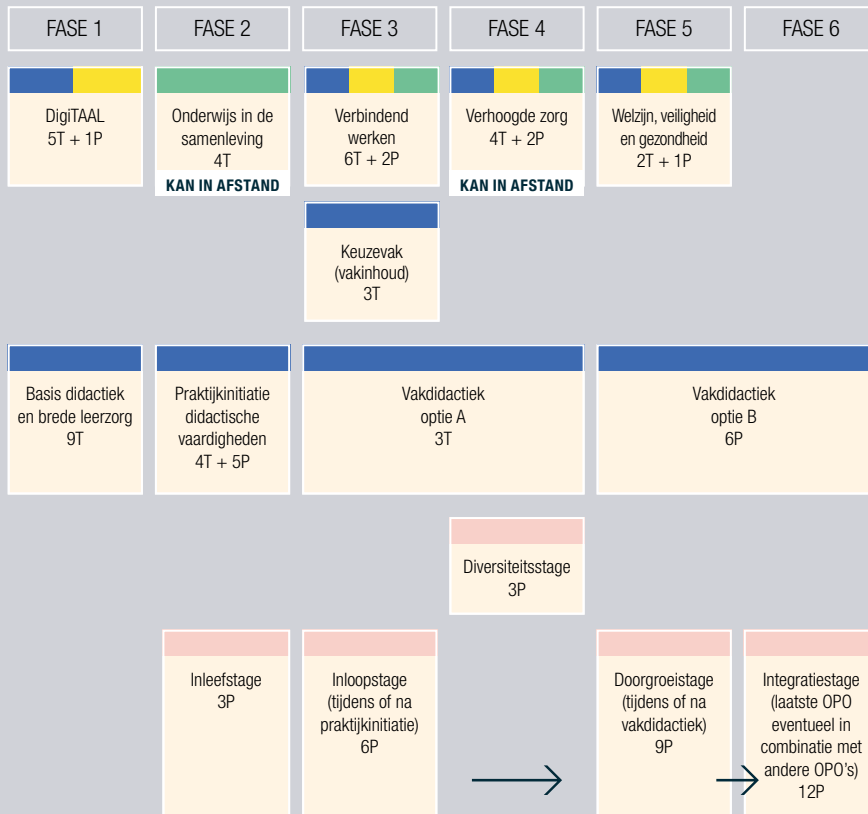
Studeren en werken combineren is haalbaar, maar daarom niet eenvoudig. Een goede planning is een must. De trajectbegeleider geeft je tips om een realistische inschatting te maken. Dit hoeft niet vast te staan voor de volledige studieperiode, maar kan semestrieel aangepast worden. Onderstaande tabel geeft je een beeld van hoeveel uren je moet kunnen spenderen per week volgens het aantal opgenomen studiepunten. 1 studiepunt staat voor ongeveer 25 à 30 uur studiebelasting. De lesmomenten zijn hierin verrekend.

Studiepunten per academiejaar	Studie- en werktijd
30 STP	± 20 u. per week
45 STP	± 30 u. per week
60 STP [combi-traject]	± 40 u. per week

Je vindt op de volgende pagina's de modeltrajecten die als basis dienen voor de opmaak van jouw parcours.

De trajecten zijn zo samengesteld dat je, in samenspraak met de trajectbegeleider, kan schakelen van het ene naar het andere traject als jouw persoonlijke context daarom vraagt.

HET FLEXTRAJECT IN DE EDUCATIEVE GRADUAATSOPLEIDING



- Elke fase staat voor 1 semester.
- De opleiding omvat 40 studiepunten T (theorie) en 50 studiepunten P (praktijk)

Meer weten over de inhoud?

→ Raadpleeg de ECTS-fiches



Het flextraject

Hoe stel je je traject samen?

We raden je aan om een infomoment te volgen (zie www.edu-leraar.be/infosessies) en/of je trajectbegeleider steeds te contacteren.

De minimale duurtijd is drie jaar. Hierboven vind je een modeltraject terug voor wie de opleiding in drie jaar tijd wil voltooien. Je neemt dan gemiddeld 15 studiepunten op per semester. De kleuren verwijzen naar de **contexten** en de praktijk (zie spinner op pagina 6).

Bij de samenstelling van je individueel studieprogramma per semester, probeer je rekening te houden met de aanbevolen **leerlijnen**. De **vakdidactiek(en)** die je opneemt, worden bepaald door je vooropleiding en de erkenning van jouw nuttige ervaring (zie ook p. 15).

Wat is onze aanpak ?

Standaard worden alle OPO's **blended** georganiseerd d.w.z. een weloverwogen combinatie van face-to-face (contact) en online instructie (afstand), om leren uit te lokken. Je kan jouw opleiding deels op afstand verwerken via aangepast leermateriaal en je krijgt bovendien de mogelijkheid om deel te nemen aan [praktijkgerichte] contactmomenten. Op die manier kunnen de docenten jou maximaal en op maat ondersteunen. Onderwijs in de Samenleving én Verhoogde Zorg kan je ook in volledig afstandsonderwijs volgen. Bij de start van een semester ontvang je een planningsdocument.

Wanneer en waar gaan dit traject door?

Om maximale flexibiliteit in te bouwen, worden alle OPO's (met uitzondering van de vakdidactiek) in West-Vlaanderen ieder semester georganiseerd op een weekavond en/of op zaterdag. De OPO's vakdidactiek zijn meestal georganiseerd op jaarbasis en kunnen ook overdag gevolgd worden.

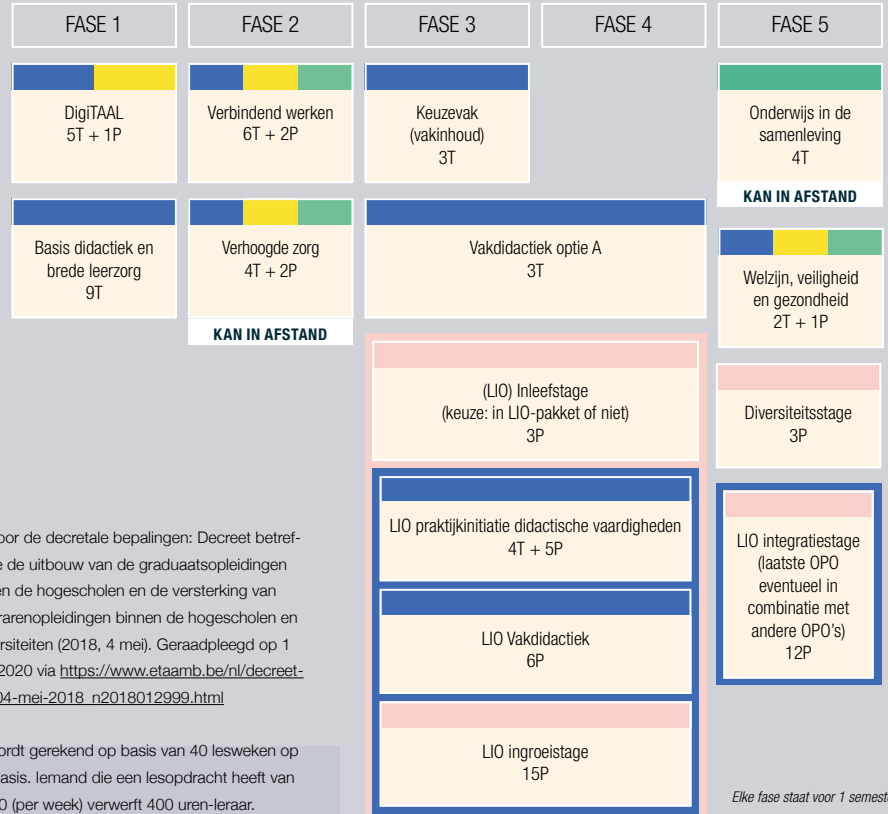
Je schrijft in op de campus waar je denkt de meeste OPO's te vervullen (Brugge of Kortrijk). Je kan er echter wel voor kiezen om één of meerdere OPO's op de andere campus te volgen indien dat beter past in de planning. Lessen gaan door op weekavonden van 18.30 u. tot 21.30 u. en op zaterdag van 9.00 u. tot 12.00 u. en eventueel van 13.00 u. tot 16.00 u.

De lessenroosters per semester vind je terug via <https://www.edu-leraar.be/educatieve-graduaatsopleiding/educatieve-graduaatsopleiding/traject-op-maat/flextraject>. Voor de vakdidactiek kan je terecht op de campus in Torhout of in Brugge en eventueel – zij het beperkt – ook in Kortrijk.

Het LIO-traject

LIO staat voor Leraar In Opleiding. Dit traject kan je volgen als je minstens een halftijdse lesopdracht hebt in een school op jaarbasis (minstens 500 leraarsuren), maar nog geen lerarendiploma. De LIO-baan kan hoogstens dertig studiepunten praktijkcomponent vervangen². We spreken dus van een LIO (= leraar in opleiding) als je al les geeft en inschrijft in de lerarenopleiding.

Je start eerst met een aantal OPO's die je volgt samen met de studenten in het flextraject op de campus. Een groot deel van de opleiding werk je af via werkplekleren op je school. LIO-studenten volgen daartoe samen met andere LIO's een aantal OPO's in een LIO-cluster (zie blauwe kaders in modeltraject). In totaal kan de educatief graduaat worden afgewerkt in 2,5 academiejaren (mits opstart in september).



² Zie voor de decretale bepalingen: Decreet betreffende de uitbouw van de graduaatopleidingen binnen de hogescholen en de versterking van de lerarenopleidingen binnen de hogescholen en universiteiten (2018, 4 mei). Geraadpleegd op 1 april 2020 via https://www.etaamb.be/nl/decreet-van-04-mei-2018_n2018012999.html

³ Er wordt gerekend op basis van 40 lesweken op jaarbasis. Iemand die een lesopdracht heeft van 10/20 (per week) verwerft 400 uren-leraar.

Elke fase staat voor 1 semester.

Aanbevelingen:

- Bij de start van de opleiding volg je een algemeen infomoment over de educatieve graduaatopleiding. Voor de start van de specifieke LIO-cluster woon je een infomoment LIO bij, zodat je goed geïnformeerd het traject kan doorlopen. Je wordt hiervoor uitgenodigd tijdens de opleiding.
- De LIO-cluster is pas van toepassing tijdens het tweede opleidingsjaar.
- Het is heel sterk aangewezen om minimum eerst het OPO Basis Didactiek en Brede Leerzorg te volgen. Vakdidactiek optie A volg je tijdens de LIO-cluster. Je hebt de keuze om Inleefstage vooraf of gelijktijdig te volgen. De OPO's Verhoogde Zorg, Verbindend Werken en DigiTAAL volg je bij voorkeur ook vooraf aan de LIO-cluster deel 1.

Instapvoorwaarden LIO-cluster:

- Je bent als tijdelijk personeelslid tewerkgesteld in het (gewoon of buitengewoon OV 3 of 4) secundair onderwijs, secundair volwassenenon-

derwijs, HBO 5 verpleegkunde of een Centrum voor Basiseducatie.

- Het centrum, de instelling of de school van tewerkstelling is bereid om een LIO-baanovereenkomst af te sluiten met de hogeschool en de LIO-student (dit is een aanvullende overeenkomst bij de arbeidsovereenkomst van bepaalde duur, afgesloten volgens de bepalingen van het decreet van 27 maart 1991). Het centrum, de instelling of de school van tewerkstelling is bereid om een mentor aan te duiden die jou intern ondersteunt waar nodig.
- Om een minimum aan draagvlak en continuïteit te garanderen binnen het begeleidingstraject voor de LIO geldt in de opleiding dat je als LIO minstens als halftijds leraar aan de slag bent gedurende een volledig schooljaar. In je opdracht geef je ook theoretische lessen. Als je dus bijvoorbeeld enkel individuele stagebegeleiding verzorgt, kan je niet in een LIO-baan stappen. Afwijkingen kunnen besproken worden met de LIO-coördinator.
- Het decreet voorziet dat studenten met een onvolledig LIO-traject het overige praktijkvolume als reguliere student binnen het flextraject kunnen doorlopen.

Organisatie, inhoud en evaluatie LIO-cluster:

- Je volgt doorheen het academiejaar een aantal contactmomenten (voor de uitwerking van thema's, de uitwisseling van ervaringen).
- Je krijgt tijdens de contactmomenten opdrachten mee en wordt hierin gecoacht op de werkvloer. Als LIO-student heb je vanuit de opleiding een persoonlijke LIO-stagebegeleider. Zowel de LIO-stagebegeleider als de vakdidacticus doen aan werkplekbezoek(en). Na de observatie van praktijk- en theoriemomenten, volgt telkens een uitgebreid coachingsgesprek. Deze ondersteuning is complementair aan de ondersteuning die de school zelf via de mentor-coach / de vakmentoren / het directieteam aanbiedt.
- De theorie wordt geëvalueerd in de hogeschool (via schriftelijke examens). Tijdens het LIO-traject stel je ook een groeiportfolio samen. Er is een tussentijds assessment voorzien en de LIO-baan wordt afgesloten met een eindassessment voor de inservicetraining door de stageschool en de hogeschool.

Het combitraject

(dag, avond, zaterdag)

Als je kiest voor dit traject, volg je gedurende 2 jaar zowel lessen overdag als 's avonds. Het is niet mogelijk de volledige opleiding overdag te volgen. Volgende OPO's kunnen overdag gevolgd worden:

- Onderwijs in de Samenleving
- Verhoogde Zorg
- Verbindend Werken
- Basisdidactiek en Brede Leerzorg
- Vakdidactiek optie A (afhankelijk van keuze en locatie)
- Vakdidactiek optie B (afhankelijk van keuze en locatie)
- Keuzevak (afhankelijk van keuze en locatie)

De overige OPO's worden opgenomen 's avonds en/of op zaterdag (cfr. flextraject). Raadpleeg jouw trajectbegeleider om een haalbaar traject op maat samen te stellen.

De lessen volg je quasi volledig op de campus in Kortrijk of in Brugge. Afhankelijk van de **vakdidactiek** die aansluit bij je vooropleiding, kan het zijn dat je ook een beperkt aantal lessen dient te volgen op de campus in Torhout.

We kiezen voor een blended aanpak d.w.z. een weloverwogen combinatie van face-to-face (contact) en online instructie (afstand), om leren uit te lokken.

Dit is doorgaans een individueel aangepast traject. Een gedetailleerde planning wordt opgemaakt in samenspraak met de trajectbegeleider. Het detail van alle contact- en evaluatiemomenten is te bekomen bij de betreffende docenten.

Samenwerking VDAB

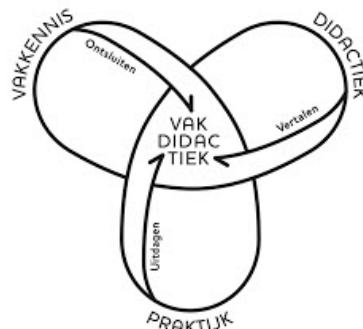
Dankzij een samenwerking tussen de VDAB en VIVES kun je deze opleiding kosteloos volgen in een tweejarig voltijds combitraject.

Je hoeft geen inschrijvingsgeld te betalen. Wil je hier meer over weten, ga dan langs bij de VDAB voor de toelatingsvoorwaarden. Schrijf je in via de **VDAB-website**.

Normaliter kan je de opleiding volgen op basis van je basisdiploma indien je een vereist bekwaamheidsbewijs behaalt voor een knelpuntvak. Informeer je steeds grondig bij de VDAB aangezien de bepalingen afhankelijk van de arbeidsmarkt dikwijls wijzigen.



MIJN ONDERWIJS- BEVOEGDHEID EN VAKDIDACTIEK



Waarin kan ik lesgeven?

Jouw onderwijsbevoegdheid nl. welk(e) vak(ken) je kan geven wordt bepaald door je vooropleiding en nuttige werkervaring. Je behaalt het diploma van de educatief gegradueerde secundair onderwijs via een traject van 90 studiepunten. Dit diploma levert jou een vereiste bekwaamheid op voor het onderwijsvak. In welk vak dat zal zijn, wordt bepaald door de expertise die je hebt opgebouwd doorheen jouw professionele loopbaan. Dit zal bepalen welk vak op jouw diploma komt te staan, wat ook richtinggevend is voor de te volgen vakdidactiek.

STAP
1

Erkenning nuttige ervaring

Om de opleiding te kunnen starten moet jouw nuttige werkervaring eerst erkend zijn door de opleiding. Meer informatie over de toelatingsvoorwaarden vind je bij **inschrijven** (p. 25). Het vak waarvoor jouw ervaring erkend wordt moet gelinkt zijn aan één van de 45 vakken, opgesteld door de overheid. Hieronder vind je het overzicht terug van de vakken uit die lijst, waarvoor een aanbod voorzien is vanuit Edu by VIVES.

De erkenning van jouw nuttige ervaring i.f.v. jouw weddeanciënniteit gebeurt via de overheid. Meer informatie vind je via:

onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijspersoneel/van-basis-tot-volwassenenonderwijs/info-voor-starters/bekwaamheidsbewijzen/nuttige-ervaring

VAKDIDACTIEK NIJVERHEID			
<input checked="" type="checkbox"/> agrarische technieken <input checked="" type="checkbox"/> autorijtechnieken <input checked="" type="checkbox"/> autotechniek <input checked="" type="checkbox"/> bouw <input checked="" type="checkbox"/> carrosserie <input checked="" type="checkbox"/> centrale verwarming <input checked="" type="checkbox"/> elektriciteit*	<input checked="" type="checkbox"/> elektromechanica* <input checked="" type="checkbox"/> elektronica* <input checked="" type="checkbox"/> glastechnieken <input checked="" type="checkbox"/> grafische technieken <input checked="" type="checkbox"/> hout <input checked="" type="checkbox"/> instrumentenbouw <input checked="" type="checkbox"/> koeltechniek	<input checked="" type="checkbox"/> kunststoffen <input checked="" type="checkbox"/> lassen-constructie <input checked="" type="checkbox"/> mechanica* <input checked="" type="checkbox"/> metaal <input checked="" type="checkbox"/> meubelmakerij <input checked="" type="checkbox"/> sanitair <input checked="" type="checkbox"/> scheepswerktuigkunde	<input checked="" type="checkbox"/> schilderen en decoratie <input checked="" type="checkbox"/> schrijnwerkerij <input checked="" type="checkbox"/> tandtechniek <input checked="" type="checkbox"/> uurwerkmaken <input checked="" type="checkbox"/> veiligheidstechniek <input checked="" type="checkbox"/> steen- en marmerbewerking

VAKDIDACTIEK VOEDING & HORECA	VAKDIDACTIEK ZORG	VAKDIDACTIEK GEZONDHEIDSOPVOEDING	VAKDIDACTIEK ECONOMIE
<input checked="" type="checkbox"/> bakkerij <input checked="" type="checkbox"/> hotel <input checked="" type="checkbox"/> slagerij <input checked="" type="checkbox"/> voeding	<input checked="" type="checkbox"/> verzorging	<input checked="" type="checkbox"/> hotel <input checked="" type="checkbox"/> verzorging	<input checked="" type="checkbox"/> verkoop

VAKDIDACTIEK PO	VAKDIDACTIEK BIO-ESTHETIEK	VAKDIDACTIEK HAARTOOI
<input checked="" type="checkbox"/> bloemschikken <input checked="" type="checkbox"/> glastechnieken <input checked="" type="checkbox"/> grafische technieken <input checked="" type="checkbox"/> schilderen en decoratie	<input checked="" type="checkbox"/> bio-esthetiek	<input checked="" type="checkbox"/> haartooi

Indien jouw werkervaring geen relatie heeft tot één van deze vakken, wordt deze niet erkend door de opleiding, en kan je de opleiding niet starten. In dit geval verwijzen we graag naar de bacheloropleidingen.

Het programma in het flex- en combitraject

Het programma in het flextraject voorziet in het modeltraject in fase 3 en 4, vakdidactiek optie A. In fase 5 en 6 wordt vakdidactiek optie B voorzien. In het combitraject wordt Vakdidactiek A en B in het tweede opleidingsjaar geadviseerd. Vakdidactiek wordt op jaarbasis georganiseerd op campus Torhout en/of Brugge. Uitzonderlijk kan er voor enkele lessen campus Kortrijk voorzien zijn. Zorg er wel altijd voor dat je minstens Basis Didactiek en Brede Leerzorg hebt gevolgd.

Het programma in LIO-traject

Het programma in het LIO-traject voorziet een opleidingsonderdeel vakdidactiek optie A dat buiten het LIO-traject valt en een LIO-vakdidactiek dat in het traject wordt geïntegreerd. Vakdidactiek optie A wordt bij voorkeur wel gelijktijdig met de LIO-cluster gevolgd. Start zeker met Basis Didactiek en Brede Leerzorg.

Bepaal je onderwijsbevoegdheid

Vanuit de opleiding wordt jouw nuttige ervaring gevalideerd en wordt een onderwijsvak toegekend. Voor dat onderwijsvak bekom je een vereiste bekwaamheid. Dat vak komt op jouw diploma te staan. De keuze voor één (of meerdere) vakdidactiek(en) wordt bepaald door dat onderwijsvak. Mogelijks denk je nog aan andere vakken waarin je les in zou kunnen geven. Dat kan het geval zijn voor vakken waarvoor je een voldoende geachte bekwaamheid hebt. Het onderscheid wordt hieronder duidelijk:

Vereist bekwaamheidsbewijs (VE)	Voldoend geacht bekwaamheidsbewijs (VO)
<ul style="list-style-type: none"> • Basisdiploma = behaald in de specialiteit van het te onderwijzen vak. • De vakkennis is verworven via de basisopleiding. • De pedagogisch-didactische kennis is verworven via de lerarenopleiding. 	<ul style="list-style-type: none"> • Basisdiploma = is normaliter behaald buiten de specialiteit van het te onderwijzen vak. • Basisdiploma = geen garantie over de vakkennis. • De school beoordeelt samen met de leraar of hij/zij geschikt is om het vak te onderwijzen. • De pedagogisch-didactische kennis is verworven via de lerarenopleiding.

Binnen de opleiding word je hierin verder wegwijs gemaakt. De trajectbegeleider is hierin jouw eerste aanspreekpunt.

**STAP
3**

Bepaal de vakdidactiek(en)

Afhankelijk van je vooropleiding/diploma/ nuttige werkervaring, is een vakdidactiek voorzien dat aansluit bij jouw erkende nuttige ervaring (zie tabel in stap 1 hierboven). In dat vak neem je de opeenvolgende opleidingsonderdelen Vakdidactiek optie A en optie B op.

Het curriculum voorziet ook in een keuzevak (zie ook p. 18). Ter opfrissing van bepaalde inhouden bij een vereist bekwaamheidsbewijs, is voorzien om, indien gewenst, het keuzevak in te vullen met een inhoudelijk 'onderwijsvak' dat aansluit bij de gekozen vakdidactiek. Je volgt dit vak dan best samen met Vakdidactiek optie A.

Voor **campus Brugge** kun je al eens grasduinen in de vakdidactieken (zie hiervoor het programma afstandsonderwijs voor wie flex of LIO volgt) door te klikken op de onderwijsvakken: merk op dat er een onderscheid is tussen de vakdidactiek en de vakinhoud:

http://onderwijsaanbod.vives-noord.be/opleidingen/n/CQ_51917094.htm#activetab=diploma_omschrijving

Het gaat hierbij om een beperkt aanbod.

Voor **campus Torhout** kun je, indien je 's avonds of op afstand les kan volgen, al eens grasduinen in de vakdidactieken door via het programma van http://onderwijsaanbod.vives-zuid.be/opleidingen/n/SC_52357631.htm of http://onderwijsaanbod.vives-zuid.be/opleidingen/n/SC_53420400.htm door te klikken op de onderwijsvakken. Merk op dat er een onderscheid is tussen de vakdidactiek en de vakinhoud. Je zal eveneens zien dat je verwezen wordt naar de vakdidactieken vanuit de educatieve bachelor. Dit is zo voorzien.

Opgelet: de vakdidactieken Zorg, Voeding & Horeca en Nijverheid worden steeds 's avonds georganiseerd. Dit gespreid over de campussen Kortrijk, Brugge en/of Torhout. Voor meer info, kan je je wenden tot de trajectbegeleiders.

Het avondaanbod en afstands aanbod in Torhout van de educatieve bachelor in het secundair onderwijs vind je hier:

Onderwijsvakken in Torhout via EBASO in afstandsonderwijs met contactmomenten			
Reeks 1 donderdag	Reeks 2 woensdag	Reeks 3 maandag	Reeks 4 dinsdag
Frans	biologie	economie	aardrijkskunde
gezondheidsopvoeding	Engels	geschiedenis	bio-esthetiek
Nederlands	techniek	haartooi praktijk: dag	Informatica digitopper!
wiskunde	natuurwetenschappen	plastische opvoeding	Katholieke godsdienst
	NT2 Nederlands - niet thuistaal flextraject, VIVES Brugge		PAV-MAVO project algemene vakken maatschappelijke vorming

**STAP
4**

Hulp nodig?

Als je er niet in slaagt om je bekwaamheidsbewijs (vereist/voldoend geacht) te bepalen of het is voor jou onduidelijk voor welke vakdidactiek(en) je in aanmerking kan komen, neem dan zeker contact op met de trajectbegeleider. Dit is voor de campus in Brugge: dennis.monte@vives.be, voor de campus in Kortrijk: stephanie.vanmarcke@vives.be

HOE BEPAAL IK HET KEUZEVAK?

Het keuzevak moet steeds een meerwaarde betekenen binnen jouw vorming tot leraar secundair onderwijs. Dit kan breed geïnterpreteerd worden en dus doen we als opleiding enkele suggesties.

Jouw keuzevak hangt samen met jouw vakdidactiek (zie ook voorgaande). Je kiest dan voor een OPO waarin de vakinhoud aan bod komt van het onderwijsvak waarvoor je de vakdidactiek volgt. In vele gevallen kan een opfrissing van de inhoud, die aangeboden worden in het secundair onderwijs, welgekomen zijn om binnen de opleiding met vertrouwen de lesvoorbereidingen op te maken.

Ook OPO's die jou ondersteunen in taalvaardigheid en ICT-competenties behoren tot de mogelijkheden. Indien je reeds tewerkgesteld bent in onderwijs, krijg je ook toegang tot enkele opties in de bana-ba's Buitengewoon onderwijs en Zorgverbreding en remediërend leren.

Op Toledo zal je meer informatie terugvinden omtrent dit keuzeproces. Jouw trajectbegeleider kan jou bijstaan in het maken van de juiste keuzes.





BEGELEIDING



Hoe word ik begeleid?

We willen jou in je studie optimaal begeleiden. Jij kiest zelf op welke manier en wanneer je graag begeleiding wenst! Dit kan per mail, telefonisch of een digitale videoafspraak.

Je kan ook steeds een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

Toestroombegeleiding

Je volgt best een infosessie alvorens je in te schrijven en/of je neemt contact op met de trajectbegeleider nl. Dennis Monte voor campus Brugge of Stéphanie Van Marcke voor campus Kortrijk. In het geval van een online infosessie neem je vooraf deze brochure door en kan een videopresentatie bekijken op de website <https://www.edu-leraar.be/educatieve-graduaatsopleiding/traject-op-maat> We bevragen je eventueel digitaal om een efficiënte en effectieve intake te kunnen verzekeren in functie van het uittekenen van het traject dat bij jou past.

Instroombegeleiding: introductiesessie

Bij de aanvang van jouw opleiding word je uitgenodigd op een introductiesessie. Deze gaat op verschillende momenten door op beide campussen (Brugge en Kortrijk) én vindt ieder semester plaats vóór de aanvang van de lessen.

- Een eerste onderdeel betreft de 'digitale tools'. Je wordt o.a. wegwijs gemaakt in Toledo, de digitale leeromgeving met KU Loket, VIVES-mail, Servicedesk, Academic Software
De digitale leeromgeving is jouw virtueel 'klaslokaal'. Het biedt mogelijkheden tot het maken van digitale oefeningen, een voorbeeldexamen, e.a. Je bekijkt er interessante links en aanvullende literatuur, voorbeelden horende bij het opleidingsonderdeel. Voor het verwerven van vaardigheden bieden we via audiovisueel materiaal en digitale oefeningen ter ondersteuning aan. Toledo is tevens een communicatiemiddel. De docent plaatst er belangrijke mededelingen, je gaat er in discussie met medestudenten op een discussieforum, je dient er opdrachten in ... Deze leermiddelen kan je gemakkelijk consulteren via het internet.
- Vervolgens volgt een tweede onderdeel waarbij je via de trajectbegeleider kennis maakt met de trajectbegeleiding, de dienst studentervoorzieningen, hoe je vrijstellingen kan aanvragen, waar je cursusmateriaal/boeken kan aankopen e.d. Je stelt er dan ook jouw **Individueel Studieprogramma (ISP)** samen. Dit doe je met de hulp van jouw trajectbegeleider, die de sessie verzorgt.

Na deze introductiesessie ga je naar huis met de nodige bagage om de opleiding te starten.

Studentenbegeleiding

Een team van docenten staat voor je klaar. De docenten helpen je bij het verwerken van de inhoud en de vakdidactiek en begeleiden je op stage. Je kan rekenen op een degelijke individuele begeleiding en feedback bij examens, opdrachten en stages.

Vanuit een sfeer van vertrouwen bouwen we een grondige, menselijke studie- en studentenbegeleiding uit. Naast de persoonlijke begeleiding, ondersteunt de digitale studiecoach waar nodig en reikt hij heel wat tips en instrumenten aan tijdens de weg naar je diploma. Neem dus zeker een kijkje op studiecoach.vives.be.

Je kan je **trajectbegeleider** onder andere contacteren voor volgende zaken:

- **Trajectbegeleiding:** inhoudelijke en administratieve vragen rond het individueel studieprogramma, vragen rond trajectkeuze, twijfels rond studiekeuze, volgtijdelijkheid ...
- **Ondersteuning** bij wie drempels ervaart om de opleiding te volgen. Dit is bijvoorbeeld het geval bij anderstaligen, mantelzorgers maar ook wie een functiebeperking of leerstoornis heeft zoals dyslexie, ADHD, CVS, fysieke beperkingen ... Wij zetten erop in om alle studenten de nodige kansen te geven. Via www.vives.be/onderwijs-en-examenfaciliteiten kan je de nodige documenten vinden die je bij de studietrajectbegeleider dient in te dienen. Samen wordt bekeken hoe we tegemoet kunnen komen aan de specifieke onderwijsbehoeften en uitdagingen.

Bij de **dienst studentenvoorzieningen** www.vives.be/nl/student/stuvo kan je terecht met vragen over het financiële aspect van 'student' zijn [studietoelage, Vlaams Opleidingsverlof, jobs ...], [privé] problemen die het studeren bemoeilijken, psychosociale begeleiding [zelfvertrouwen, faalangst, motivatieproblemen], huisvesting, sport/cultuur, vervoer ...



STAGE



Al doende leren

Het behalen van het diploma educatief graduaat in het secundair onderwijs houdt in dat je lesbevoegdheid verwerft in de eerste en tweede graad van het secundair onderwijs, en in het beroepsonderwijs tot en met het zevende specialisatiejaar.

De lerarenopleiding wil zoveel mogelijk een praktijkgerichte opleiding zijn. Je wordt verwacht het lesgeven 'al doende' te leren. Door het aanbieden van een ruime verscheidenheid aan opdrachten en activiteiten in verschillende stageplaatsen en in verschillende onderwijsvormen, willen we ervoor zorgen dat je als stagiair zoveel mogelijk ervaring van diverse aard opdoet en het opleidingsspoor 'duurzame diversiteit' aan de lijve ondervindt.

Je oefent een ruim aantal aspecten van het didactisch handelen, leert omgaan met jongeren en adolescenten, met diverse klasgroepen en met wisselend leerlingengedrag.

Deze brede waaier aan ervaringen moet je als afgestudeerde helpen om met groot zelfvertrouwen aan jouw loopbaan te beginnen of je loopbaan succesvol verder uit te bouwen.

Al doende leren impliceert fouten maken, fouten waaruit je moet kunnen leren. Je krijgt kansen om te groeien in het lesgeven: een graduele opbouw in een **leerlijn van praktijk** zorgt er voor dat je stapsgewijs wordt voorbereid op het zelfstandig functioneren op een school. Hierin word je bijgestaan door stagementoren (= leraren van de stageplaats) en stagebegeleiders (=docenten van VIVES).

Leren door reflectie

Lesgeven is een complex, verscheiden en onvoorspelbaar gebeuren. Recepten of technieken die zondermeer toepasbaar zijn, bestaan niet. Net daarom is ook 'reflectie en onderzoek' één van de opleidingssporen in het curriculum.

Je moet je in elke situatie afvragen hoe je best handelt en daarna ook kunnen reflecteren over je eigen onderwijsgedrag. Hoe was mijn lesstijl, mijn organisatie, mijn groepsindeling, mijn keuze van oefenstof, mijn leerresultaat?

Door deze onderzoekende houding word je bewust van wat je doet, hoe je het doet en waarom je iets doet. Je kunt voor jezelf aandachtspunten bepalen in functie van een volgende stage en op deze manier aan zelfsturing doen. Zo leer je jouw lesgeefgedrag verantwoorden en kan je groeien in het lerarenberoep.

Basiscompetenties

Door ervaring, reflectie en onderzoek wordt het veelomvattende en complexe beroep van leraar geleidelijk aangeleerd. Vanuit het beroepsprofiel van leraar secundair onderwijs werden door de overheid basiscompetenties voor leraren opgesteld. Aan de hand van functionele gehelen worden de taken van de leraar duidelijk omschreven. Deze functionele gehelen staan centraal in onze opleiding, begeleiding en evaluatie en worden vertaald naar rollen en beroepstaken in het **kijkkader** (zie pagina 7). Voor het realiseren van deze competenties zetten we in op een dialoog. De communicatie tussen stagebegeleider, stagementor en student staat hierbij centraal. Je neemt verantwoordelijkheid op in je leerproces en ontwikkelt een digitaal groeiportfolio doorheen de verschillende stage-OPO's. Vanuit dit groeiportfolio stel je uiteindelijk een assessmentportfolio samen, waarmee je kan aantonen dat je over de basiscompetenties van de leraar secundair onderwijs beschikt.

Hoe worden de stages praktisch georganiseerd?

Er bestaan verschillende soorten stages. Binnen de verscheidenheid maken wij onderscheid naar inhoud (didactische en schoolbrede stage), naar doel (observatie, participatie, actieve stage) en naar plaats in het curriculum (inleef-, inloop-, doorgoei- en integratiestage). Parallel hieraan wordt ook nog een diversiteitsstage georganiseerd.

Per opleidingsonderdeel stage wordt een vademecum ter beschikking gesteld. In het vademecum vind je een beschrijving van de doelen, de opdrachten en de evaluatie. Een verdere toelichting bij de opdrachten wordt beschikbaar gesteld via de opdrachtenfiches op Toledo.

Contexten

Je krijgt de kans om, indien relevant stage te lopen binnen volgende onderwijscontexten. In het gewoon secundair onderwijs in de eerste graad, in de tweede en de derde graad doorstroom (aso, tso, kso), dubbele finaliteit (doorstroom en arbeidsmarkt- tso, kso) en arbeidsmarkt (bso). Verder kan je stage lopen in het deeltijds onderwijs, BUSO (OV3 en OV4), secundair volwassenenonderwijs (o.a. TKO), centra voor basiseducatie, Syntra (enkel voor de opleidingen die vallen onder het decreet 'leren en werken') en HBO5 Verpleegkunde.

Wie gedeeltelijk stage wil lopen in een 'andere' onderwijssetting kan daartoe de kans krijgen maar neemt daarvoor contact op met de stagecoördinator.

Het uitgangspunt is om je stage in te plannen in **de verschillende vakken** waarvoor je onderwijsbevoegdheid bezit en dit uiteraard vertrekkende vanuit de vereiste vakken (VE). Op die manier krijg je een realistisch beeld van het lerarenberoep.

Stageschool

Je hebt de vrijheid om één of meerdere stagescholen te kiezen. Dat betekent dat je ervoor kan opteren om de volledige stage af te werken op één en dezelfde school maar evengoed kan je variëren doorheen de verschillende stage-OPO's. Vanuit de opleiding stimuleren we het opdoen van rijke leerervaringen binnen verschillende contexten. Dit hoeft niet noodzakelijkerwijs in verschillende scholen als de school bijvoorbeeld beschikt over verschillende onderwijsvormen.

Voor de meeste scholen wordt via een digitaal platform de stageaanvraag gecoördineerd. Indien dat voor een bepaalde school niet het geval is, verstuur je de aanvraag via mail. Toelichting wordt voorzien tijdens de introductiesessie en bij de aanvang van een stage-OPO.

VIVES beperkt de administratieve taaklast inzake stageovereenkomsten. Daartoe sluit VIVES een overkoepelende raamovereenkomst af met de scholen en stemt het in met digitale ondertekening via Lerarenstage.be.

Organisatie

De organisatie van de stages is afhankelijk van het gekozen traject. Wie het programma afwerkt via het flextraject, zal meer overleggen met de stageschool om tot gepaste afspraken te komen. De opleiding stelt zich hierbij flexibel op. Het aantal stage-uren kan gespreid of in volle dagen worden opgenomen naargelang de haalbaarheid voor de student en de mogelijkheden op de stageschool.

Wie geen vrije momenten heeft tijdens de schooluren, kan als werknemer eventueel gebruik maken van Vlaams Opleidingsverlof mits goede afspraken met de werkgever.

Wie het programma afwerkt via het LIO-traject volbrengt de praktijk hoofdzakelijk in eigen lesuren.

Hoeveel stage-dagen moet ik doen?

Over de verschillende stage-OPO's heen is er een graduele opbouw in taakbelasting alsook zelfstandigheid. In onderstaande tabel vind je een overzicht van de verschillende onderdelen stage binnen het flex- of combitraject. De dagen stage spreid je volgens de richtlijnen van het stagevademecum over het semester. Binnen het LIO-traject worden deze uren in eigen opdracht vervolledigd.

Inleefstage	2 dagen
Inloopstage	3 dagen
Doorgoestage	5 dagen
Integratiestage	8 dagen

Werken IN, AAN en MET Diversiteit

Parallel met deze leerlijn is er tevens nog een OPO Diversiteitsstage. In samenwerking met KU Leuven wordt er een aanbod voorzien aan projecten die Vlaanderenbreed worden uitgerold.

Dankzij de aangeboden projecten kan je jongeren of volwassenen in diverse contexten begeleiden. Zo kan je groeien vanuit concrete ervaringen in een veilige omgeving. De projecten hebben als doel leerkrachten te vormen die in staat zijn de sterktes van (jonge) mensen met specifieke noden te stimuleren om zo samen barrières te overwinnen.

De aangeboden vormen geven je de kans je te verdiepen in methodieken, kaders, achtergronden ... om beter te werken met heterogene groepen.

Gemiddeld neemt deze diversiteitsstage een 20-tal uur in beslag. De invulling verschilt uiteraard van het gekozen project. Meer info vind je via <https://associatie.kuleuven.be/diversiteitsstage/>

EVALUATIE

Alle informatie over de manier van evalueren vind je terug op de [ECTS-fiches](#).

Waar en wanneer vinden de examens plaats?

Voor de meer theoretische OPO's, worden dikwijls gesloten of open boek examens georganiseerd. De meeste examens gaan door op het zelfde moment en op dezelfde campus als de lessen die binnen dat OPO werden georganiseerd.

Zijn er naast examens ook opdrachten?

De educatieve graduaatsopleiding is een praktijkgerichte opleiding dus zijn er ook heel wat praktijkgerichte opdrachten.

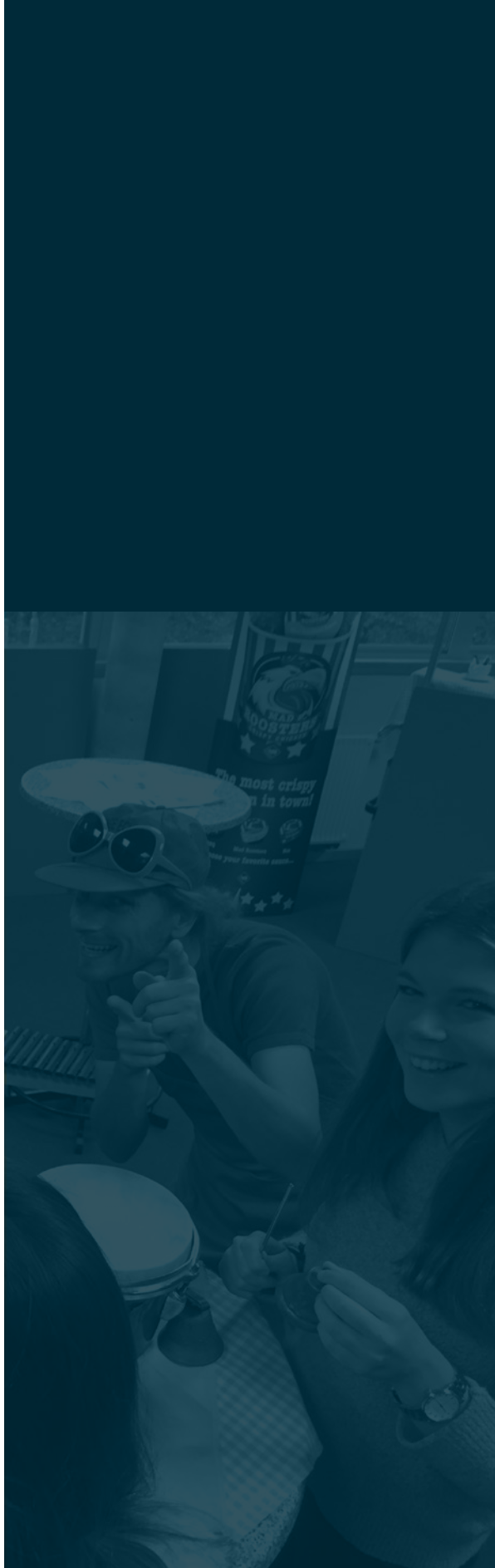
TOEKOMST

Waar kan ik met mijn diploma aan de slag?

Als je een educatief graduaat in het secundair onderwijs volgt, wil je natuurlijk graag in het onderwijs aan de slag. Tips rond solliciteren vind je terug via www.onderwijs.vlaanderen.be/solliciteren. Afhankelijk van het soort onderwijsinstelling waarin je terecht wil komen, kan de sollicitatieprocedure anders verlopen. Voor het vrij gesubsidieerd onderwijs, solliciteer je rechtstreeks bij de scholen. Voor een school uit het GO! gebeurt dit via elektronische weg vanaf 15 april tot 15 juni zie <https://g-o.be/jobs/>. Daarnaast zijn er ook **buiten het onderwijs** heel wat educatieve sectoren en taken waarin medewerkers met een onderwijsopleiding aan de slag gaan. Het verzorgen van educatieve pakketten in musea, culturele centra, nascholingsprojecten, ... behoren tot de mogelijkheden, maar ook meer commerciële functies dankzij je verworven communicatieve vaardigheden.

Kan ik na het behalen van mijn diploma nog verder studeren?

Mogelijks wil je na de educatieve graduaatsopleiding gaan voor een educatieve bachelor. Je kiest dan voor twee onderwijsvakken waarin je onderlegd wordt en waar je jouw onderwijsbekwaamheid mee uitbreidt. Daarbij kan je mogelijks vrijstellingen bekomen voor de pedagogisch-didactische OPO's, alsook voor het inhoudelijk deel van één van de twee gekozen onderwijsvakken. Indien je na jouw opleiding vragen hebt hier rond neem je contact op met jouw trajectbegeleider.



INSCHRIJVEN

Wat zijn de toelatingsvoorwaarden?

Je kunt je inschrijven voor een educatieve graduaatsopleiding als je voldoet aan drie voorwaarden: een diplomavorwaarde, een ervaringsvoorwaarde en een taalvoorwaarde. Hieronder lees je meer over de toelatingsvoorwaarden om je aan VIVES in te kunnen schrijven voor een educatieve graduaatsopleiding. Zie ook <https://www.vives.be/nl/toelatingsvoorwaarden/educatiefgraduaat>

Diploma- en ervaringsvoorwaarde

Om je te kunnen inschrijven, moet je beschikken over minstens een getuigschrift van de 3e graad van het secundair onderwijs.

Wie over een getuigschrift secundair onderwijs beschikt, binnen hetzelfde vakgebied als waarin nuttige ervaring is verworven of via een beroepscertificaat van VDAB in het domein van het onderwijsvak moet minstens 3 jaar nuttige ervaring kunnen bewijzen.

Wie over een getuigschrift secundair onderwijs beschikt, binnen een ander vakgebied als waarin nuttige ervaring is verworven moet minstens 5 jaar nuttige ervaring kunnen bewijzen.

Om die nuttige beroepservaring te bewijzen is er een aanvraagprocedure voor vakinhoudelijke startbekwaamheid. Je vindt een ondersteunend document terug via de Edu-website <https://www.edu-leraar.be/educatieve-graduaatsopleiding/educatieve-graduaat-toelatingsvoorwaarden>. De aanvraag gebeurt via www.educino.be Je kan je registreren en dan twee onderdelen invullen en aanvullen.

- Quickscan algemene diplomavorwaarde en vakinhoudelijke startbekwaamheid
- Indienen relevante bewijsstukken

Je kan hiermee aan de slag gaan nog vóór je bent ingeschreven. Surf naar www.educino.be om jouw dossier in orde te brengen.

Contactpersoon bij vragen: Lisa Brille, opleidingshoofd Edu-opleidingen. Mail: ervaring@vives.be

Taalvoorwaarde

Je voldoet aan de taalvoorwaarden als je één van deze taalattesten (B2) kunt voorleggen:

- Niveau 5 bij ILT-KU Leuven/KUB/HUB/UGent/Linguapolis
- Niveau 4 bij Universiteit Antwerpen
- Richtgraad 3 van het CVO (Vantage Level)
- ITNA-test (B2)
- PTHO-test
- Staatsexamen NT2
- CNaVT (B2)

Indien je slaagde voor één schooljaar in een Nederlandstalige onderwijsinstelling, voldoe je ook aan de taalvoorwaarden

Toelatingsproef

Indien je niet voldoet aan de diplomavooraarde om deel te nemen aan een graduaatsopleiding, kun je een toelatingsproef afleggen die toegang kan geven tot de educatieve graduaatsopleiding.

Raadpleeg <https://www.vives.be/nl/toelatingsvoorwaarden/educatiefgraduaat> voor de verschillende data waarop de toelatingsproef wordt georganiseerd.

Inschrijven kan via www.toelatingsonderzoek.be. Je kan er de gewenste datum en gewenste locatie selecteren. Het maakt niet uit op welke hogeschool je de toelatingsproef voor graduaatsopleidingen aflegt. Deze proef is Vlaanderenbreed dezelfde. Indien je slaagt voor de toelatingsproef, kan je met het toelatingsattest in alle Vlaamse hogescholen inschrijven. Op de website kan je ook een informatiebundel downloaden. Neem deze zeker grondig door voor het afleggen van de proef.

Raadpleeg steeds de trajectbegeleider van je campus, die je gepersonaliseerd advies kan verlenen.

Voor campus Brugge: dennis.monte@vives.be

Voor campus Kortrijk: stephanie.vanmarcke@vives.be

Meer info: www.vives.be/inschrijvingsvoorwaarden

Hoeveel bedraagt het inschrijvingsgeld?

Inschrijvingsgeld

Het inschrijvingsgeld omvat steeds een vast gedeelte en een variabel gedeelte op basis van de studiepunten. Dit bedrag is vastgelegd door de Vlaamse overheid. Naast het inschrijvingsgeld zijn er nog de kosten die eigen zijn aan de gevolgde opleiding zoals de kostprijs voor de aankoop van handboeken en syllabi.

Meer info: www.vives.be/nl/student/financiering

Studiefinanciering

Binnen onze dienst Studentenvoorzieningen [STUVO] kan de sociale dienst financiële steun verlenen in de vorm van renteloze voorschotten op studiefinanciering, renteloze leningen of STUVO-toelages. Je kan via STUVO laten berekenen of je in aanmerking komt voor een studietoelage van de overheid. Ook met vragen rond het Groeipakket, werken als jobstudent e.d. kan je bij STUVO terecht. Maak een afspraak via brugge@stuvoloods.be of kortrijk@stuvoloods.be.

Meer info: <https://www.vives.be/nl/studeren/financieel>

Heb ik recht op Vlaams opleidingsverlof?

[vervangt: betaald educatief verlof]

Raadpleeg www.vlaanderen.be/vlaamse-opleidingsincentives voor de meest recente wetgeving.

Heb ik recht op opleidingscheques?

Ja, zolang het diploma secundair onderwijs of hoger beroepsonderwijs het hoogst behaalde diploma is, heb je recht op opleidingscheques. Deze regelgeving verandert regelmatig. Alle up-to-date info [o.a. over de aanvraagprocedure] vind je op www.vdab.be/opleidingscheques.

Hoe kan ik me inschrijven voor de opleiding?

De inschrijving bestaat uit enkele stappen.

1. Je registreert je via www.educino.be of indien je al bent ingeschreven, log je in met je VIVES-account. Je vult de aanvraagprocedure voor erkenning van nuttige beroepservaring in. Het opleidingshoofd onderzoekt deze aanvraag. Vragen kan je stellen via ervaring@vives.be

Je kunt je volledig online inschrijven (definitief) of langskomen op een van onze campussen. Indien je langskomt, maak je het jezelf een stuk gemakkelijker als je je vooraf online registreert in ons systeem. Op die manier kun je eventuele wachtrijen bij de onlineregistratie op de campus overslaan. Wanneer de start van de lessen naderen doe je er goed aan langs te komen. Zo wordt de administratie het snelst afgehandeld.

2. Je registreert je via de website www.vives.be

Om je online registratie te starten, klik je op rodeknop rechtsbovenaan. Daarmee start je de inschrijvingsmodule op. Zoek in de inschrijvingsmodule jouw opleiding op en klik op de knop In-schrijven. Hou er rekening mee dat verschillende opleidingen zowel in verschillende varianten (bachelor, graduaat, etc.) en op verschillende campussen georganiseerd worden. Vergeet je ervan dat je je inschrijft voor de juiste opleiding op de campus van jouw keuze voor je de online registratie start.

Opgelet: kies EDU!



Soort opleiding

- bachelor (115)
- bachelor via verkorte leerroute (111)
- banaba (11)
- creditcontract (37)
- EDU (12)
- graduaat (32)
- micro degree (37)
- postgraduaat (47)

Je kiest het gepaste traject (Flex, LIO, combi) op de campus van je keuze nl. 'Kortrijk' of 'Brugge'.

Educatief graduaat in het secundair onderwijs via flex-traject

EDU Brugge onderwijs

Na het afronden van de registratie ontvang je een mail met een pdf-document.

Je kan ervoor kiezen om je vervolgens **definitief online of op de campus in te schrijven**. Indien je online inschrijft bezorg je ook een pasfoto in jpg-formaat en een digitale kopie van je identiteitskaart. Bij oudere diploma's zal er ook gevraagd worden naar een kopie van je diploma.

Na de inschrijving ontvang je per post een factuur, studentenkaart alsook een mail om je login te activeren en de informatie voor de start van jouw opleiding. Indien je op de campus inschrijft krijg je deze documentatie onmiddellijk mee.

Eens je bent ingeschreven volg je de informatie omtrent de introductiesessie op via <https://www.vives.be/nl/startj studie/ond>

Wanneer kan ik starten met de opleiding?

Het academiejaar gaat officieel van start half september. Je kan ook instappen begin februari bij de start van het tweede semester.

Wens je later in te stappen als het semester al gestart is? Dat kan, maar neem dan eerst contact op met de trajectbegeleider.

Je start de opleiding met een introductiemoment op de campus. De instapmomenten zijn voorzien half september en begin februari. De info hierover vind je terug onder www.vives.be/startjestudie/ond. Aangezien je de opleiding kan starten in september of februari en je je planning flexibel kan aanpassen, kan je bijgevolg afstuderen in januari, juni en september.

Moet ik een nieuwe computer aankopen?

Je hebt een computer met internetverbinding nodig. Een scanner is eveneens mooi meegenomen omwille van het digitaal indienen van opdrachten. Op de campus heb je tevens op elk moment beschikbaarheid tot print- en scanapparaten. Als VIVES-student koop je een goedkoop softwarepakket aan zie <https://www.vives.be/en/tools/academicsoftware> en kan je gebruik maken van speciale promoties op laptops zie hiervoor <https://www.vives.be/nl/tools/laptop>. Via STUVO kom je mogelijks ook in aanmerking voor het gratis lenen van een laptop voor een volledig academiejaar.

MEER INFO

Bij wie kan ik terecht voor meer informatie?

Trajectbegeleiders campus Brugge: Dennis Monte, dennis.monte@vives.be campus Kortrijk: Stéphanie Van Marcke, stephanie.vanmarcke@vives.be	<ul style="list-style-type: none">• Algemene infoaanvragen alle trajecten• Vragen over opmaak ISP [= individueel studieprogramma]• Vrijstellingsaanvragen [EVK & EVC]• Examenplanning• ...
LIO-coördinator Ingrid De Weder, ingrid.deweder@vives.be	<ul style="list-style-type: none">• Coördinatie LIO-traject
Verantwoordelijken studentenadministratie campus Brugge: studentenadministratie.brugge@vives.be campus Kortrijk: studentenadministratie.kortrijk@vives.be	<ul style="list-style-type: none">• Administratieve vragen [attesten, opleidingscheques, inschrijving, Vlaams opleidingsverlof ...]
Stagecoördinatoren flex- en combitraject: Julie Foulon, julie.foulon@vives.be diversiteitsstages: Eveline Larmuseau, eveline.larmuseau@vives.be	<ul style="list-style-type: none">• Coördinatie stage-aanvragen
Opleidingshoofd Edu-opleidingen Lisa Brille, lisa.brille@vives.be	<ul style="list-style-type: none">• Vragen over het algemeen beleid• Vragen over procedure nuttige ervaring

Infomomenten Edu by VIVES

Wil je kennismaken met de opleiding en de docenten? Dan ben je van harte welkom op één van onze specifieke Edu-infomomenten. Deze zijn vaak bovenop de VIVES-brede infodagen. De data kan je raadplegen via <https://www.edu-leraar.be/infosessies>.

HANDIGE LINKS

Info Vlaamse overheid	www.vlaanderen.be/nl/onderwijs-en-wetenschap
Educatieve bachelor in het secundair onderwijs	www.vives.be/nl/onderwijsaanbod
Inschrijvingsvoorwaarden	www.vives.be/nl/inschrijvingsvoorwaarden
Vrijstellingen EVC/EVK	www.vives.be/nl/vrijstellingen
Onderwijs- en examenreglement	www.vives.be/nl/onderwijs-en-examenreglement
Onderwijs- en examenfaciliteiten	www.vives.be/nl/onderwijs-en-examenfaciliteiten
Studentenportaal	www.vives.be/nl/tools
Aanvraag studietoelage STUVO studentenvoorziening	www.vives.be/nl/student/stuvo
Studiegelden	www.vives.be/nl/student/financiering
Studentenstatuut: studietoe-lagen, groeipakket, ...	www.centenvoorstudenten.be
Steun Vlaamse overheid, voorwaarden voor werknemers	www.vlaanderen.be/vlaamse-opleidingsincentives www.vives.be/nl/student/financiering
Steun Vlaamse overheid, erkende opleidingen?	www.vlaanderen.be/opleidingsdatabank www.vives.be/nl/student/financiering
KMO-portefeuille Code: DV.0101992	www.vlaio.be/nl/subsidies-financiering/kmo-portefeuille www.vives.be/nl/student/financiering
Erkenning buitenlandse diploma's	Niveau- of specifieke erkenning: narcivlaanderen.be Professionele erkenning: vlaanderen.be
Vereist bekwaamheidsbewijs vak, ambt, ...	https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/
Educatieve graduaatsopleiding	www.edu-leraar.be



→ **Hogeschool VIVES**
Campus Kortrijk
Doorniksesteenweg 145
8500 Kortrijk
056 26 41 10
edu-kortrijk@vives.be

→ **Hogeschool VIVES**
Campus Brugge
Xaverianenstraat 10
8200 Brugge
050 30 51 00
edu-brugge@vives.be

www.edu-leraar.be
www.vives.be/ond