

Titel

Leren op de werkplek en op school. Pedagogisch-didactische implicaties voor de school en het onderwijsteam.

Verloop

Geef globaal het verloop van het event weer.

In dit event staan we eerst en vooral stil bij de **eigen visie, mogelijkheden en randvoorwaarden** betreffende werkplekleren. Vervolgens gaan we kort in op een aantal **toepassingen** en het onderscheid tussen werkplekleren, duaal leren, alternerend leren, stage.

In een tweede deel komen de **didactisch-pedagogische implicaties** van werkplekleren aan bod, waarbij we voornamelijk focussen op de school en het onderwijsteam. Er worden in complementaire groepen vier **methodieken** bij werkplekleren nader bestudeerd, namelijk:

1. Matching: leerling-werkplek
2. Authentieke leertaken: probleemgestuurd onderwijs
3. Coaching: en ondersteuning werkplekmentoren in coaching
4. Evaluatie: geïntegreerd (competentiegericht), holistisch, permanent, formatief

Dit gebeurt op basis van real practices en mogelijks inspirerende praktijkvoorbeelden.

Voorkennis/ervaring

Het event is een verbreding op module 6 'Bouwstenen van onderwijzen', dat in 'Leren in maatschappelijk betrokken onderwijs' (2020) aan de orde komt.

Er is **geen specifieke voorkennis** vereist.

Vorbereiding

Verkennen van praktijkvoorbeelden van werkplekleren via filmpjes, Facebook en LinkedIn.

Richttijd: ongeveer 1u