

Titel

Is een ervaren schaker een beter strategisch denker?
Leren & onderwijzen met oog voor transfer

Verloop

- Theoretische achtergrond: wat is transfer, waarom is het belangrijk, wanneer lukt het (niet) en waarom, hoe werkt transfer → werkvorm: afwisseling presentatie door docent en input deelnemers
- Workshop: leeractiviteiten ontwerpen met oog voor transfer → werkvorm: jigsaw met stam- en expertgroepen
- Slot: voorstellen ontworpen leeractiviteiten met koppeling theoretische achtergrond aan elkaar

Vorbereiding

- Tekst lezen
Bron: National Academy of Sciences (2000). Learning and transfer. In National Academy of Sciences, *How people learn* (pp.51-79). Washington D.C.: National University Press.
- Voor een opgegeven transversale eindterm brainstormen over concrete vormgeving binnen eigen vak(ken)