

**Titel**

Bevrijding in de eeuw van het kind: emancipatie in het methode-onderwijs

**Verloop**

Het seminarie vangt aan met een uiteenzetting over de betekenis van emancipatie voor het onderwijs, ruwweg sinds de Verlichting. Omdat de reformpedagogen zich in wezen in deze traditie inschreven, wordt vervolgens specifiek ingegaan op de basisbeginselen van de reformpedagogiek. Om dit verder uit te diepen, worden drie internationale vertegenwoordigers van de reformpedagogiek uitgelicht. Meer bepaald wordt de invulling en het belang van de notie emancipatie in de opvattingen en methode van Montessori, Freinet en Steiner verder uitgediept. Dat gebeurt deels aan de hand van teksten, en eventueel ook filmmateriaal. Om de deelnemers te laten reflecteren over het belang van de notie emancipatie in het huidige methode-onderwijs, worden ze in kleinere groepjes verdeeld. Zij onderzoeken op basis van de websites van scholen in welke mate deze notie nog aanwezig is in het pedagogisch project en de visie van respectievelijk Montessori-, Freinet- en Steinerscholen. Op basis daarvan volgt een plenaire discussie waarbij enkele kritische kanttekeningen worden gemaakt, op basis van de historische basis die tijdens het eerste deel van het seminarie aan bod kwam.

**Voorbereiding**

De deelnemers bereiden enkele teksten voor, en bekijken een filmpje online.