

Titel

The Joy of School (P. Pelckmans)

Verloop

Het event begint met een omschrijving van wat een **gelukkig schoolleven** inhoudt en koppelt deze gelukservaring onmiddellijk aan de notie van excelleren (Berger, Zhao, Seligman Schoukens). Vervolgens wordt aangetoond hoe de leraar deze “gelukservaring door excellentie” kan bewerkstelligen door inzichten uit de **cognitieve psychologie** (om. Willingham) **te integreren in het klassieke retorische model**, zoals dat ontwikkeld werd in de Griekse en Romeinse oudheid. De verschillende fasen van dit retorisch model worden in het event geactualiseerd, door hedendaagse opvattingen over lesgeven, het leren en de leerling erin onder te brengen (om. Boele, Biesta, Claes, Verhaeghe, Weil, Csikszentmihalyi). Er wordt een speciale klemtoon gelegd op de **drie taken** die de leerkracht conform het systeem van de klassieke retoriek worden toegedicht (i.c. docere, delectare en movere) en de eerste fase van het retorisch model, i.c. de **inventiofase**, waarbij de drie centrale begrippen hierbinnen: ethos, pathos en logos worden uitgewerkt.

Vorbereiding

De deelnemers wordt gevraagd **drie korte colleges** te bekijken **door Retoricus prof. dr. Eugène Sutorius**: “Hoe word je een charismatisch spreker?”, “Hoe kan je je publiek bespelen?” en “Waarom wint het sprookje altijd van de argumenten?” en er gerichte vragen over te beantwoorden die tijdens het event zullen worden aangekaart.