

Titel

Etnisch-culturele diversiteit in het onderwijs. (P. Pelckmans)

Verloop

Het event opent met een analyse van “multicultuur” (Brugman), waarbij om. begrippen als “assimilatie/ integratie”, “intersubjectiviteit/ Interculturaliteit” (Sartre) worden gecentraliseerd. Vervolgens bekijken het probleem van **sociaal-etnische segregatie** binnen onze scholen en hoe zich dit vertaalt in gelijke kansen en (meetbare) leerprestaties.

We koppelen deze bevindingen aan het gehanteerde **diversiteitsmodel** op school en hoe “mainstreaming” van diversiteit via leerplannen en leerinhouden kan worden bevorderd en we focussen op de langetermijneffecten van sociaal-etnische segregatie binnen, maar zeker ook buiten de school;

Tenslotte bespreken de verschillende diversiteitsmodellen die scholen kunnen adopteren en we peilen hoe deze diversiteitsmodellen een effect hebben op **leerprestaties**.

Vorbereiding

De deelnemers wordt gevraagd de **TED talk “Decoloniser”** van **Olivia Rutazibwa** te bekijken en er gerichte vragen over te beantwoorden over om. “discrimination through silencing”, “democratisation of decolonisation” en “decolonisation through fiction”. De vragen komen aan bod tijdens het event en geven voor een deel richting aan de vragensessie aan het einde van het event.