

**Titel**

Communicatieprocessen binnen het onderwijsveld: theorieën, types & modellen

**Verloop**

Inleiding in het thema  
Aanreiken van theoretische kaders, afgewisseld met praktijkopdrachten in groep (casussen)  
Gezamenlijke reflectie op de kaders

**Vorbereiding**

Deelnemers dienen twee casussen mee te brengen (vanuit de opleiding of eigen praktijk) die ze zelf als voorbeeld van goede (1) en zwakke (2) communicatie beargumenteren.

**Naverwerking**

Deelnemers blikken in een kort verslag terug naar hun casi en onderbouwen hun (bijgestelde) argumentatie met inzichten uit het event