

Titel

Communiceren in de klascontext

Verloop

Inleiding in het thema
Aanreiken van theoretische kaders over communicatie in de klas
Bespreken van percepties van leerkrachten over communiceren in de klas (o.b.v. onderzoeksresultaten en eigen casi)
Gezamenlijke reflectie op de kaders en casi

Vorbereiding

Deelnemers dienen literatuur door te nemen over de theoretische kaders.
Deelnemers dienen twee casussen mee te brengen (vanuit de opleiding of eigen praktijk) die ze beargumenteren als voorbeeld van een goede (1) en zwakke (2) manier van communiceren om leerlingen te motiveren.

Naverwerking

Deelnemers blikken in een kort verslag terug naar hun casi en onderbouwen hun (bijgestelde) argumentatie met inzichten uit het event.