

**Titel**

Motiveren tot leren: het ARCS-model

**Verloop**

1. Inleiding
2. Incident (terugblikken: binnen brengen van de casussen en analyseren waar het [niet] goed gelopen is m.b.t. de motivatie voor die les/dat onderwerp/...)
3. Toelichting theoretisch kader
4. Incident (optimalisatie: vanuit het theoretisch kader onderzoeken waarom het [niet] goed liep en suggesties formuleren voor een betere aanpak)
5. Sneap peak: ARCS in een digitale(re) leeromgeving

**Vorbereiding**

Deelnemers schrijven drie casussen uit (+/- 150 woorden) over een incident waarbij leerlingen niet gemotiveerd waren om te leren. Dit mag gaan over een eigen leservaring indien er reeds lesgegeven wordt of een persoonlijke situatie uit het eigen onderwijsverleden (secundair of hoger onderwijs; niet het lager onderwijs). Studenten die een lesvoorbereiding hebben bij die casus dienen die ook in.

De casussen worden sessie ten laatste 1 dag voor het event doorgegeven aan de docent.