

Titel

Aandacht! Er zit een leerling met ADHD in de klas.

Verloop

Dit seminarie wordt stapsgewijs opgebouwd. Eerst wordt er ingegaan op de oorzaken (verklaringsmodellen) en gevolgen van ADHD. Vervolgens komen het decreet leersteun (opvolger M-decreet) evenals het zorgcontinuüm aan bod. Tot slot wordt ADHD binnen dit zorgcontinuüm geplaatst, waarbij er concrete maatregelen voor de klaspraktijk worden aangereikt. Doorheen het volledige seminarie is er ruimte voor vragen, eigen inzichten, groepsopdrachten en debat.

Voorkennis/ervaring

Kennis van het M-decreet strekt tot de aanbeveling, maar kan opgefrist worden in de voorbereidingsopdracht.

Voorbereiding

Er wordt gevraagd om een vragenlijst in te vullen peilend naar de achtergrond van de deelnemers en de concrete verwachtingen t.a.v. het seminarie (verplicht). Daarnaast moeten de deelnemers zich inlezen in een korte tekst over de krachtlijnen van het nieuwe decreet leersteun (verplicht). Facultatief wordt er een artikel aangeboden ter opfrissing van het M-decreet.

Naverwerking

Er wordt geen naverwerking gevraagd. De toepassingsoefeningen op de eigen klaspraktijk gebeuren tijdens het seminarie zelf. Voor deze toepassingsoefeningen is het wel aanbevolen dat de deelnemers een laptop (of smartphone) naar het seminarie meebrengen.