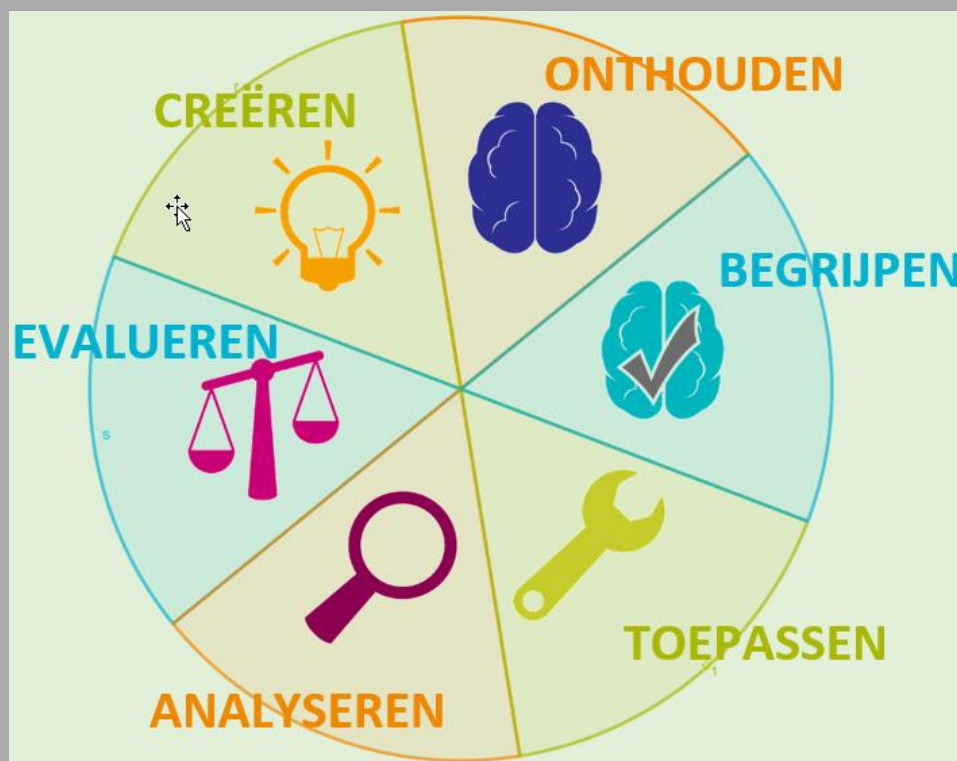


WERKEN MET BLOOM



Bij het formuleren van subdoelen hanteren we een aantal **leidende principes**:

- Bloom gaat over leren als handeling zoals begrijpen en creëren.
- Bloom is geen taxonomie maar een verzameling van termen die beschrijven welk leergedrag je kunt zien bij leerlingen. Het kader bevat dus geen hiërarchie of een indeling in lagere en hogere orde denken.
- Ieder doel bevat een handelingswerkwoord dat evalueerbaar gedrag uitdrukt.
- Dit handelingswerkwoord is gekoppeld aan het te bereiken beheersingsniveau van Bloom.
- Het handelingswerkwoord maakt duidelijk wat precies van de leerling verwacht wordt. Er zijn verschillende handelingswerkwoorden die bij een bepaald beheersingsniveau horen. Dit geeft ook de mogelijkheid om te differentiëren naar interesse – leerprofiel – leerstatus.
- In de doelzin staat, indien van toepassing, duidelijk vermeld met welke mate van autonomie de leerling het doel moet bereiken. Indien de mate van autonomie (zelfstandig of onder begeleiding/met hulpmiddelen) niet geconcretiseerd wordt in het doel, moet de leerling het doel zelfstandig realiseren.



We stellen de zes cognitieve beheersingsniveaus hieronder afzonderlijk voor, waarbij we telkens een omschrijving geven en mogelijke handelingswerkwoorden, producten en vraagtypes.

BEGRIJPEN



OMSCHRIJVING

Betekenis geven aan informatie, verbanden leggen

MOGELIJKE HANDELINGSWERKWOORDEN

- Afleiden
- Beschrijven
- Besluiten
- Bespreken
- Classificeren
- Contrasteren
- (Her)formuleren
- Illustreren
- Interpretieren
- Onderbouwen
- Onderscheiden
- Samenvatten
- Schatten
- Schetsen
- Selecteren
- Tonen
- Uitleggen
- Verbanden leggen
- Vergelijken
- Verklaren
- Voorbeelden geven
- Voorspellen
- ...

MOGELIJKE PRODUCTEN

- Grafische voorstelling
- Lijst met belangrijke gebeurtenissen
- Overzicht
- Quiz met doordenkvragen
- Samenvatting
- Spreekbeurt
- Stroomschema
- Tabel met oorzaak-gevolg
- Tabel met overeenkomsten-verschillen
- Tijdbalk
- Verzameling
- Voorbeeld
- ...

MOGELIJKE VRAAGTYPES

- Beschrijf in je eigen woorden ...!
- Geef een samenvatting ...!
- Hoe verklaar je...?
- Illustreren met een voorbeeld ...!
- Leg uit waarom...!
- Verduidelijk...!
- Verklaar ... !
- Wat denk je dat er vervolgens zal gebeuren...?
- Wat is de hoofdgedachte achter...?
- Wie zal volgens jou...?
- ...

EVALUEREN



OMSCHRIJVING

Op basis van criteria de waarde van iets (literatuur, rapport, presentatie, ...) beoordelen in relatie tot een bepaald doel

MOGELIJKE HANDELINGSWERKWOORDEN

- Aanbevelingen geven
- (Be)argumenteren
- Bekritisieren
- Beoordelen
- Besluiten
- Bewijzen
- Debatteren
- Keuze onderbouwen
- Meten
- Normeren
- Ordenen
- Overtuigen
- Overwegen
- Rechtvaardigen
- Redenen geven
- Samenvatten
- Selecteren
- Taxeren
- Toelichten
- Toetsen
- Uitleggen
- Verdedigen
- Vergelijken
- Waarderen
- Weerleggen
- ...

MOGELIJKE PRODUCTEN

- Advies
- Beoordeling
- Betoog
- Bijdrage aan een debat
- Conclusie
- Debat
- Evaluatie
- Lijst(je) met criteria waarmee je werk kunt beoordelen
- Maatregel
- Oordeel of vonnis
- Overredende toespraak
- Verslag
- ...

MOGELIJKE VRAAGTYPES

- Beoordeel de waarde van ...
- Hoe effectief zijn ...?
- Hoe zou je beslissen over ...?
- Hoe zou jij je voelen als ...?
- Is er een oplossing voor ...?
- Verdedig je mening over ...
- Vind je ... goed of fout?
- Waarom is ... waardevol?
- Wat is het belangrijkste?
- Wat vind je van...?
- Wat zijn de consequenties van ...?
- Wat zijn de voors en tegens van ...?
- Welke criteria zou jij gebruiken om ... te testen?
- Welke invloed zal ... hebben op ons leven?
- Wie zal winnen/verliezen bij ...?
- ...

TOEPASSEN



OMSCHRIJVING

Gebruiken van kennis in een nieuwe en concrete situatie om een probleem op te lossen

MOGELIJKE HANDELINGSWERKWOORDEN

- Aanpassen
- Aanvullen
- Aantonen
- Bedienen
- Berekenen
- Correleren
- Demonstreren
- Een plan maken
- Experimenteren
- Gebruik maken van
- Illustreren
- Linken
- Meten
- Omzetten
- Onderzoeken
- Ontwikkelen
- Oplossen
- Organiseren
- Relateren
- Samenvatten
- Selecteren
- Tekst uitvoeren
- Toepassen
- Tonen
- Verbinden
- ...

MOGELIJKE PRODUCTEN

- Beeldhouwwerk
- Dagboek
- Demonstratie
- Handleiding
- Illustratie
- Interview
- Krant
- Model waarmee je uitlegt hoe iets werkt
- Opvoering
- Poster
- Presentatie
- Spel
- Simulatie
- Tentoonstelling
- Voorstelling
- Werkstuk
- ...

MOGELIJKE VRAAGTYPES

- Categoriseer volgens ...!
- Geef een andere situatie waarin ...!
- Hoe is ... een voorbeeld van...?
- Geef aan de hand van de gekregen informatie een instructie over ...!
- Geef een andere situatie waarin ...!
- Kan dit gebeurd zijn en waarom wel of niet?
- Welke factoren zullen veranderen als ...?
- Welke vragen zou je stellen aan ...?
- ...

ANALYSEREN



OMSCHRIJVING

Opdelen van informatie in onderdelen om verbanden en relaties te onderzoeken

MOGELIJKE HANDELINGSWERKWOORDEN

- Analyseren
- Bewijzen
- Classificeren
- Construeren
- Inspecteren
- Isoleren
- Motiveren
- Ondervragen
- Onderscheiden
- Onderzoeken
- Ontleden
- (Op)splitsen
- Ordenen
- Patronen beschrijven
- Prioriteren
- (Re)organiseren
- Scheiden
- Schematiseren
- Structureren
- Testen
- Uit elkaar halen
- Vereenvoudigen
- Vergelijken
- Veronderstellen
- ...

MOGELIJKE PRODUCTEN

- Boekverslag
- Beschouwing
- Checklist
- Documentaire
- Enquête
- Grafische voorstelling
- Kaart
- Overzicht
- Rekenblad
- Quiz met feitenvragen
- Tabel
- Verslag
- ...

MOGELIJKE VRAAGTYPES

- Als ... waar is, wat betekent dat dan voor ...?
- Hoe verschilt ... met ...?
- Leg uit wat er gebeurde toen ...!
- Maak een onderscheid tussen ... en ...!
- Op welke manier is ... hetzelfde als ...?
- Waarom gebeurde ...?
- Wat waren motieven voor ...?
- Wat was het keerpunt?
- Wat zijn andere mogelijke uitkomsten?
- Wat zijn de kenmerken of delen van ...?
- Wat zou niet gebeurd zijn als ...?
- Welke bewijzen kun je geven voor ...?
- Welke problemen kom je tegen bij ...?
- ...

CREËREN



OMSCHRIJVING

Genereren, ontwikkelen van nieuwe ideeën, producten, oplossingen, gezichtspunten

MOGELIJKE HANDELINGSWERKWOORDEN

- Aanpassen
- Bedenken
- Bewerken
- Bouwen
- Combineren
- Compileren
- Construeren
- Creëren
- Innoveren
- Integreren
- Kiezen
- Maken
- Maximaliseren
- Minimaliseren
- Ontwerpen
- Ontwikkelen
- Opstellen
- Plannen
- Samenstellen
- (Her)schrijven
- Transformeren
- Uitbreiden
- Uitvinden
- Uitwerken
- Verbeteren
- Verzinnen
- Visualiseren
- Voorspellen
- Wijzigen
- Zich voorstellen
- ...

MOGELIJKE PRODUCTEN

- Advertentie
- Creatief essay
- Film
- Krant
- Kunstwerk
- Lied of compositie
- Omslag voor een cd, boek, enzovoort
- Powerpointpresentatie
- Rollenspel
- Schilderij
- Simulatie
- Spel
- Video
- Website
- ...

MOGELIJKE VRAAGTYPES

- Bepaal mogelijke oplossing voor ...!
- Hoe zou je een nieuw ... ontwerpen?
- Ontwerp een ... waarmee ...!
- Ontwerp je eigen manier om ...!
- Op hoeveel manieren kun je ...?
- Schrijf een voorstel waarmee je ...!
- Verzin nieuwe en ongebruikelijke manieren om ... te gebruiken!
- Wat kun je afleiden uit ...?
- Wat kun je voorspellen uit ...?
- Wat zou je dan doen met ... als je toegang had tot alle informatie en middelen?
- Wat zou er gebeuren als ...?
- Wat zou er gebeuren als je ... combineert met ...?
- ...

ONTHOUDEN



OMSCHRIJVING

Herinneren, kunnen ophalen van informatie (variërend van feiten tot volledige theorieën), die je nodig hebt om opdrachten uit te voeren.

MOGELIJKE HANDELINGSWERKWOORDEN

- Aankruisen
- Aanwijzen
- (Be)noemen
- Beschrijven
- Definiëren
- Herkennen
- Identificeren
- Navertellen
- Onderstrepen
- Opsommen
- Tonen
- Verbanden leggen
- Verzamelen
- ...

MOGELIJKE PRODUCTEN

- Begrippenlijst met omschrijvingen
- Definitie
- Feit
- Feitenoverzicht
- Kaart
- Lijst(je) met belangrijke gebeurtenissen
- Mindmap
- Quiz met feitenvragen
- Schema
- Spiekbriefje
- Tabel
- Werkblad
- Woordenlijst
- ...

MOGELIJKE VRAAGTYPES

- Benoem ...!
- Beschrijf de manier waarop ...!
- Hoe vaak ...?
- Hoeveel is/was ...?
- Waar is/was ...?
- Wanneer is/was ...?
- Wat gebeurt/gebeurde er na ...?
- Wat is/was ...?
- Wat is de definitie van ...?
- Wat is/was goed/fout ...?
- Welke ...?
- Wie is/was het die ...?
- ...