

Vorbereiding Event 'Feedback als krachtige tool'

Voor dit event dien je onderstaande opdrachten te maken ter voorbereiding. Breng je voorbereiding mee naar het event.

Opdracht1:

In onze reeds afgelegde onderwijscarrière hebben we al heel wat feedback ontvangen. Sta stil bij twee feedback-momenten (een sterk en minder sterk voorbeeld) die je zelf hebt meegemaakt (gezien op stage, uit eigen onderwijservaring, ...). Breng het concrete voorbeeld mee indien mogelijk of een foto hiervan (vb. feedback op toets, opdracht, rapport, ...)

Beantwoord hiervoor onderstaande reflectievragen:

- 1) Waarom vond je dit een goed/ minder goed voorbeeld?
- 2) Welk effect had dit op jou als leerling?
- 3) Waarop werd feedback gegeven?

Opdracht 2:

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*. 77(1), 81-112. Dit is een cruciale bron binnen de theorievorming rond 'feedback'. Neem minimaal het gedeelte uit de tekst door, waarbij jouw naam vermeld staat. De tekst is te vinden op de Edu-site bij het event. (Voor een gelijke verdeling heb ik jullie reeds ingedeeld in een groep).

- Groep 1: 'A model of feedback' en 'Addressing the Three Feedback Questions' ([Simon Doise](#), [Indira Coenen](#), [Marian Van den bossche](#), [Rico Panvini](#), [Liesbet Vastenavondt](#), [Esmee Mertens](#), [Evy Paessens](#))
- Groep 2: 'The Focus of Feedback: The four levels' ([Maja Mausen](#), [Bert De Zutter](#), [Els Huygens](#), [Camille D'Haeyer](#), [Bart Standaert](#), [Anna Vandekerckhove](#), [Soetkin Borgelioen](#), [Tijl Roggeman](#))
- Groep 3: Using the Four levels and Theree untangle some thorny feedback issues' ([Liese Boelaert](#), [Alexine Jeurissen](#), [Katrien Acou](#), [Chris De Bremme](#), [Liza Callens](#), [Natacha Huyghe](#), [Zara Vynck](#))

Zorg dat je jouw opgegeven kader(s) van hierboven begrijpt en neem hier nota's van. In het event werken we hier verder mee.

Opdracht 3:

Neem (indien mogelijk) een eigen uitgewerkte lesvoorbereiding mee, inclusief didactisch materiaal, waar nog groeimogelijkheden zijn voor feedback. Hiermee gaan we aan de slag.